الكت السائد

المرقف الإثبال من الفنون

· ha



bliotheca Alexandrina

B135824

المكتبة المثقافية * ٨٠٠





مقدمة

الفن الاسلامي رسالة عالمية

منذ بداية الانقلاب الصناعي الذي حدث في أوربا في القرن التاسع عشر والعالم يسير بخطا واسعة بل ويقفز قفزات خطرة في ميادين العلم والكشوف والاختراعات وكذلك في مجالات الصناعة والتجارة وواخذت الكشوف والاختراعات العلمية في اندفاعها العنيف السريع الذي لم يتوقف ولن يتوقف وحتى أصبح العالم اليوم وهو يعيش عصرا من الازدهار الصناعي والعلمي لم يسبق أي عصر من العصور السابقة أو لأية أمة من أمم الحضارات الشامخة أن شهدت نظيره من قبل وو

وانه لعصر حقق فيه الانسان باختراعاته ما لم يكن يحلم به أو يتخيله أو تصوره له أساطير الجن وشبطحات آلهة الوثنية • لقد حقق الانسان باختراعاته وكشوفه أساليب وآلات وأدوات زادت من رخائه ورفاهيته بل وأطالت من عمره فهو يعيش اليوم عمرا أطول ممن سبقوه ويستمتع بالدنيا ويعمرها أكثر مما عمرها واستمتع بها من سبقوه و للدنيا ويعمرها أكثر مما عمرها واستمتع بها من سبقوه و للحديثة ـ أثارت فيه ـ أى الكشوف العلمية والاختراعات الحديثة ـ الرغبة الحادة والأمل المتحرر من كل قيد فى أن يشهبع رغباته الى أقصى ما يستطيع ـ ولو هلك فى سبيلها ـ وأن يتطلع الى المستقبل الى أقصى ما تثيره رغباته من شطحات وخيالات وخيالات وخيالات وخيالات وخيالات وخيالات

فهل كان لكل ذلك أثره فى حياة الانسان فيكون عصرا من ازدهار الأمن والطمأنينة والسلام والرخاء لشعوب العالمين التى طالما شقيت بالحروب أو أشسقاها زعماؤها وقادتها بالحروب ؟

لقد عاش العالم حربين عالميتين (١٩١٤ ــ ١٩٣٩). كانتا وبالا عليه وعلى ما شادته السعوب وأنشاته من حضارات لها أفكارها وثقافاتها وأخلاقياتها ١٠٠ ولها أمانيها في اليوم والغد والحياة بأسرها .

كانتا وبالاعليه وان كانت الثانية أشدهما هولا وأخطرهما نذيرا للبشرية ومستقبلها بسبب الأسلحة الحديثة التى بلغت رعيب تطورها في القنبلة الذرية تلك التي وضعت خاتمة الحرب العالمية الثانية وحسمت الموقف نهائيا

واذا كانت النزعة الاستعمارية التي خلقتها وسعرت ضراوتها الكشوف الجغرافية العلمية والانقلاب الصناعي ، من الأسباب الرئيسية للحربين العالميتين ، الا أن هسنه النزعة في ذاتها كانت محنة العالم كله : للمستعمرين وشعوبهم ٠٠ وللشعوب التي غلبها الاستعمار على أمرها ورصد مقوماتها الاقتصادية وثرواتها الطبيعية لخدمة أهدافه التي كان يؤامر دائما على تنفيذها بستى سبل التآمر وأنواع التخريب .

كانت محنة للسبعوب الأوربية ذاتها لأن نزعة حكوماتها الى المغامرة الاستعمارية وان حققت ثراء وقوة ورخاء ونهضة علمية ، الا أنه بسبب التنافس الانتحارى بينها وجدت الشعوب نفسها وقد جند شبابها واقتصادها وكل مقومات حضارتها أو مدنيتها لخوض الحربين العالميتين .

ولئن كانت للحكومات حجتها فى دفع شمعوبها الى خوض الحرب العالمية الشانية بسبب العقيدة العنصرية الاستعمارية التى دبرها النازى وأعدها لغزو العالم كله واخضاعه لسميطرته أودكتاتوريته الرهيبة الا أن ذلك لا يمنعنا من أن نقرر أن النزعة الاسمتعمارية التى سرت عدواها وتفشت بلواها بين الدول الأوربية كانت علة شقاء شمعوبها لخوضها غمار معاركها الشرسة كما كانت علة شماشتمانية من جانب لا يقل عن المعارك العسكرية شراسة

وخطرا ٠٠ ذلك أن التماسك الاجتماعى الذى كان يتميز به المجتمع الغربى بدأ يهتز ويترنح ، ومن ثم كان أن حدث تفسيخ وتمزق بين عناصر البناء بسبب ما شاع فيه من تدهور وانحلال بدرجة أصبحت تهدده بالضياع .

وعلى ذلك يمكننا أن نقول: انه بسبب الحرب العالمية الثانية وما جرى فيها وما انتهت اليه ، بدأت الشموب بأجيالها تفقد الثقة في ميراثها من القيم الأخلاقية والتقاليد الاجتماعية ، وتفقد كذلك ثقتها في الدين من ناحية أهدافه ووسمائله ، يضاف الى ذلك محنة النظم السمياسية الأوربية العتيدة فيما كان لها من حق آلهي متوارث كانت له أصداؤه وتقاليده الراسخة في البناء الاجتماعي للشعوب الأوربية فان ما أصميبت به تلك النظم من جراء الحروب التي شمنتها الدول على بعضها البعض مما غير كثيرا من الخريطة السياسية لأوربا ، ومن قبل هذا بسبب الهزة العنيفة التي أصابتها جميعا من الثورة الفرنسية ، تلك الهزة التي كانت لها أصداؤها العميقة في نفوس الحاكمين والمحكومين على حد سواء ،

كان لذلك كله انطباعاته وآثاره في نفوس المجتمعات الأوربية على اختلاف حظوظها من الثقافة والفكر والمرتبة الاجتماعية والتقاليد التي تتمسك بها وتحترمها ، آثاره من حيث موقف ها لمجتمعات من التقاليد الاجتماعية

والقيم الأخلاقية التي ارتفعت في ضميرها وسلوكها الى حد التقديس ·

وكذلك من حيث نظرتها الى حاضرها الذى تقاسيه ونظرتها الى المستقبل الذى يحيرها ويخيفها فى آن واحد، وان كانت تتمنى أن يكون خيرا من ماضيها ·

وفى العدوة الأخرى كان الشرق الماجد العتيد يعانى من الاستعمار أشد ضروب القهر والاستغلال والاستعباد و تلك التى مارستها الدول الغربية تظاهرها جيوشها وتمهد لها بالمؤامرات والدعاوى الملفقة ١٠٠ كانت الدول الاستعمارية تضرب بتلك الأسلحة المتنوعة شعوب الشرق لتتمكن من احكام خططها في استنزاف خيراتها وثرواتها واستنزاف قواها بما يوهن ارادتها ويحطم قدرتها فلا يبقى لها أمل في التخلص من الأغلال التى قيدتها و

ومن ثم فان الأمم الشرقية التي وطئها الاسستعمار الغربي كانت تعانى محنة ذات ثلاث شعب :

١ ــ محنة احتلال أرضها

٢ ـ محنة الوصاية على مستقبلها الحضاري

٣ ــ محنة الفتنة الأخلاقية التي أوقعها فيها الغرب بما نقله اليها اما مباشرة أو غير مباشرة من الأساليب

المعاشية ومن الأسالين الفكرية والثقافية التي تخالف ثقافة تلك الشعوب وفكرها مخالفة أخلاقية ·

فهى من ثم بذور أفساد وتضليل وانحلال وأن غافت فى أردية من المنطق الهذى أن لم يغر بالاقتاع والأحها بما يشير فلا أقل من أنه يوقع المستمعين اليه والمشاهدين له فى بلية الشك واساءة الظن بتراثهم الأخلاقى من حيث قيمته وجدواه فى الحياة .

ومع نهاية الحرب العالمية الثانية ظهرت الانتفاضات التحررية بين الشعوب الشرقية فقامت بثوراتها لتتحر من السيطرة الاستعمارية وتسيعقل بارادتها وحريتها في وطنها وعلى أرضها فتصبح مقاليده ومصيره بيدها وحد ما وطنها وعلى من السهل على تلك الشعوب الثائرة التي نجحت ثوراتها أن تحتفظ باستقلالها السياسي والاقتصادي خالصا من تدخل الدول الاستعمارية ٠٠ ولكنها اصطدمت بابتلاء جديد ، هو ابتلاء مقاومة التآمر الاستعماري الذي اخذ يتزيا بأزياء سياسية جديدة ويختلق من المبررات ما يمكنه من أن يعيد سيطرته أو تدخله في شيئون هذا الشعب أو ذاك ولو من بعيد ٠٠

فان لم يستطع فالمؤامرات كفيلة ببث بدور الفتنة والشقاق بين قادة الأمة وزعمائها وبين طبقات الشعب وطوائفة مما قد يمكنه من أن يعيد الأمة الى دائرة فلكه الاستعمارى ٠٠

وفي خضم تلك الصراعات الدولية والعالمية من ثورات شعبية وأفكار تحررية ومذاهب سياسية وعقائدية جديدة ٠٠وما واكب ذلك من تفجر العسلم التطبيقي بفيض من الاختراعات والانشاءات الصناعية في كافة مجالات الظاراهر الحضارية أن أصبح العالم كله اليوم يعيش حربا جديدة ـ وان لم تعـلن فتكون عالمية ـ هي حرب المداهب الاجتماعية ، أو حرب الأيدولوجيات ـ والجديد في هذه الحرب أنها تصطنع من الفكر الانساني والقيم الانسانية، كما تصطنع من التآمز وبث فتن الصراعات الاجتماعية وذلك بتأليب طبقة على طبقة أو طائفة على طائفة أو زعامة على زعامة ، أسلحة استعمارية حديثة تبسط لها سيطرتها على شبعب أو مجموعة من الشبعوب بدعوى المناصرة السياسية أو المناصرة الاقتصادية أو المحافظة على المصالم الاستراتيجية ٠٠ أن تستعين في حربها بأحدت الأسلجة وأشدها فتكا من أجل مناصرة رجالها وشد أسرهم ثم تحقيق أهدافها من خلالهم عندما تضعهم في قمة السلطة

وكانت النتيجة لكل تلك الصراعات أن نشبت في نفس الانسان ـ وفي البناء الاجتماعي بالضرورة ـ فتنة كبرى اذ فقلت المبادىء الاخلاقية سواء أكانت دينية أم

اجتماعية ، وهي التي تكفل الاستقرار النفسي للأفسرام والجماعات ثقلها وقيمتها في الضمير ٠٠ ومن هنا فقد أصحبح الانسان يعتقد أن من حقه أن يترك نفسه على سبجيتها وحريتها فيطلق لنزعاته الحرية في أن تفعل ما تشاء وتشنهي ما تشاء ٠٠ ولقد وقر في نفسه أنه بسلوكه هذا لا يعبر عن هوى طارىء أو نزعة جامحة ولكنه ـ وهنا موطن الخطر ـ يعبر بعمله وفكره وتفضيله عن ثورة أخلاقية أصيلة من حقها الذي لا يستطيع أن يمارى فيه أحد أن تثبت وجودها وأن تؤكد حقها في الحياة بالوسيلة التي تجد أنها أكثر تعبيرا وأسرع تحقيقا لما تهدف اليه وتتوخاه ٠

ومما سسبق يمكننا أن نلخص العلل التي كانت السبب في اضرام وتسمعير الثورة على القيم الأخلاقيسة والاجتماعية وزيادة عنفها على الوجه الآتى :

أولا: الازدهار الصلاعى متمثلا في مخترعات الترف والمتعة التي نوعت في أساليب فنون التعبير عن نزعات الانسان ونزواته وعن قلقه وحيرته وحيرته

ثانيا: التخطيط الصهيوني الشسيوعي الاستعماري (الصليبي) ، لاقتساد الشباب جسميا ونفسيا وعقائديا وقكريا بواجهات عقائدية تحررية جند لها كل الوسائل التعبيرية من فنون وثقافات ...

ثالثا : اخفاق السياسة التربوية في تنشئة جيل مقتنع بالقيم الأخلاقية والانسانية والاجتماعية ومن ثم فقد أخفقت هذه في مواكبة ومؤازرة الازدهار الحضاري الحديث وأخفقت بالتالى في تلبية تطلعات الشباب الثائر النافر ٠٠٠

رابعا: عدم التزام قادة الأمم وزعمائها بتلك القيم ، ولعل الحروب المحلية التى أصبحت تشن أو تتفجر فى بقاع متفرقات من الأرض وما يمهد لها به أو ما يصحبها من دعايات المداهب الاجتماعية والسياسية التى تزيف الحقائق على الشعوب والعالم كله . . لعلها أوضح دليل وأكبر دليل على ذلك . .

وبين صخب الازدهار الصناعى وما أبدعه من وسائل الترف وبواعث المتعة ٠٠

ووسط ضجيج الحروب المتفجرة وقصيفها القاتم الرعيب ٠٠

ومن خلال الأصــوات الثائرة على الخارجين على التقاليد والآداب المحمودة ٠٠٠

وكذلك من خلال أصوات أولئسك المحتجين الثائرين على البسالي العتيق من القيسم الأخلاقية والتقاليسه الاجتماعية ٠٠

من خسلال ذلك الرهبج الثائر المختلط حتى أن المرء أصبح وهو لا يستطيع أن يميز بين الصواب والخطأ ، وبين الهدى والضلال فبذلك تخرج دلالة واحدة أو تسلل واحد وكأن الجميع ينطق به فى لحظة واحدة ٠٠ وهو: للذا الاحتجاج ؟!

لماذا الاحتجاج على الأخذ بأسباب الحياة الحديثة وما فيها من متعة ونعيم ؟

لماذا الاحتجاج على القيم الحديثة والسلوك الحديث الذي المنحسده أو يتجسد لنا في الفنسون ١٠٠ التي عيى اليسوم خير تعبير عما في صدورنا من آمال وأحلام ، والتي عي أنضر تعبير وأجمله وأعمقه عن حريتنا وارادتنا ودوافعنا الحرة ؟!

فان قيل لهم: نحن لا نعيب عليكم أخدكم بفنون المتعة والتسلية التي تعمق الحيساة في النفوس والتي تعين الانسان على الحياة ٠٠ ليس احتجاجنا على الفنون في ذاتكم ، ولكن على ما تقدمه الفنون ٠٠

ان ما تقدمه هو في جملته حرام ، حرام لا يخدمكم لو أحسنتم النظر وأصبتم في التقدير ولا يخدم مجتمعاتكم ولا الناس أجمعين لو نظرتم نظرة أشعمل وأوسع ٠٠٠

وربما كان جوابهم: فماذا نفعل وهذا هو ما يقدم لنا ويعرض علينا ؟

هلا خاطبتم وعاتبتم وزجرتم أولئك الذين يؤلفون ويقدمون ؟

هلا بصد نموهم بما هو حلال وما هو حرام؟

هلا وضعتم لهم المعايير أو الموازين التي يضبطون بها فنونهم ويراقبونها مراقبة ذاتية عند الابداع والانشاء ومراقبة موضوعية العرض والتقديم ؟

ان التشريب علينا في كل شيء ليس من الحكمة في هيء ٠٠

وما كان المسلمون بعيدين عن هذه الفتنة ، بل كانت أوطانهم هي مواطن الابتلاء والحن التي قصدها الاستعمار بجيوشه وثقافته وقصدتها الصهيونية والشريوعية بتآمرها ومكائدها لاضعاف قوة المسلمين وازالة وجودهم ولذلك فاننا نجد الأصداء التي ذكرناها متمثلة في المجتمع الاسلامي تتجاوب بها أركانه من أقصاه الى أقصاه وهي الاجتراء على القيم الأخلاقية وفقدان الثقة فيها والاقبال في نهم شهواني على الفنون لا سيما تلك التي تسبع فيهم نزعاتهم الفطرية و وتكون بما تعرضه خير تعبير عن نفوس ثائرة وخائرة معا ٠٠

انهم يثورون في تهجم واجتراء على المحتجين عليهم بالسم الدين أو المبادىء الأخلاقية وكأنهم في احتجاجهم

واجترائهم يقولون: اقنعونا فنيا بما يبصرنا بالحلال والحرام ٠٠ وقدموا لنا الفنون وهي ملتزمة بمعايير الحلال والحرام ٠٠ راقبوا فنونكم قبل آن تراقبونا ٠٠ وزنوا أعمالكم قبل أن تزنوها علينا ، بشرط آلا تميتوا في نفوسنا فطرة الحياة ٠٠

ومن هنا فاننا نخطىء غاية الخطأ اذا اصطنعنا من مبادىء الاسلام أسلحة دفاعية فحسب ندفع بها عنه تهمة انكاره للفنون وتعطيله أو مهاجمته لها ٠٠ ولكن ينيغي أن يكون عملنا ابداع وخلق « فن اسلامى » ، تتجسّل في حيوية الاسلام من حيث محتواه ومضمونه لا أن يكون مجرد واجهة تزينية كتلك التى تميز العمائر الاسلامية ٠

ولذلك فانه لأساس جوهرى لابداع فن اسلامى أن يكون العمل فيه على مراعاة مبدأين ضروريين وهما:

أولا: أن الاسسلام رسسالة انسانية عالمية فلابد من أن تتسامى فنونه الى المستوى العالمى لاسسيما وأن المحنسة عالمية ، يقول سسسبحانه : « كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله » (١١٠ سورة آل عمران) .

التعالى التعصبى العقيم ٠٠ ولكنها قصد السبيل ٠٠ فعلى الفنون الاسلامية اذن أن ترتفع الى مستوى الريادة المعتدلة فى تصوير القيم الانسانية وتصوير أشواق الفطرة وآمال الانسسان وآلامه ؛ يقول سبحانه : « وكذلك جعلناكم أمة وسلطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا » (٤٣ سورة البقرة) ٠٠

وبناء على هذين المبدأين فانه يجب لانشاء فن اسلامي أن يكون محققا وملتزما في ابداعه بقيمتين اسلاميتين انسائيتين وهما:

١ ــ تبين أوجه الحلال وأوجه الحرام ٠

تحدید الموازین التی تحکم الرقابة الذاتیة فی حالة الابداع الفنی والرقابة الموضوعیة فی حالة صناعة الأثر الفنی واخراجه

وهاتان القيمتان هما اللتان جعلناهما مدخلا لانشاء فن اسلامي ١٠٠ فعسانا أن نكون قد وفقنا في الاختيار والعرض ٠٠٠

هدانا الله جميعا سواء السبيل ٢

محمد عبد الواحد حجازي

الفصل الأول

الحال والحرام في عالم الفن

الاحساس بالجمال ٠٠ مدخل الفنون

الإنسان عقيدة ٠٠ سيان عند العقل والوجدان

فالعقيدة هي التي تعطى الانسان مقومات شخصيته والوعى الذي به تحقق الشخصية كيانها معبرة عن غايتها من الوجود وغايتها في الوجود .٠٠

وعلى هذا فاننى أعتقد أن العقائد تتفاضل بمقدار ما فيها من شمول قوى متفتح لكل شأن من شئون الناس مهما تخالفت الأزمان والمراتب والأوطان و فالعقيدة التى تعطى الفطرة الانسانية حقها في كل نواحي الحياة وغير العقيدة التي تحجر على الفطرة فتصدها صدا زريا أو عسوفا يذل ويوهن ولا يورث غير الخنوع والصدوف عن الحياة الدنيا و فتلك عقيدة قاصرة متعسفة وان أخرجت من روائع العبقرية ما تزدهي به على الزمان و

فالعبرة بما تعطى العقيدة للانسان : في الفكر ومجالات العمل ومجالات العمل

ومشكلات العاملين ٠٠ في شواغل الوجدان وما يريحه ويسعده ويخفف عنه ٠٠

اذا وجدت العقيدة التي تفيض على الانسان ببذا الفيض العميم وتعطيه استقرارا ويقينا ونفسا راضيية مستبشرة ، فهي العقيدة التي تخلق الاحساس بالجمال خلقا في نفس الانسان ٠٠ وهي العقيدة التي تخلق الوعي بالحلال والحرام خلقا في ضيمير الانسان وكأنه فطرة أصيلة فيه ٠٠

وانها لعقيدة التوحيد التي جاء بها القرآن المجيد وان كلمة التوحيد اذ تأخذ بيد البصيرة الانسانية تهديها الصراط المستقيم انما تأخذ بيدها الى مجال الحق والخير والجمال: في السماء والأرض والنفس ١٠٠ انها مأى كلمة التوحيد ـ تربية للذوق والوعي على الاحساس بكل ما هو جميل مونق يسبى الأفئدة ويفتن النواظر بوانها أيضا تثبيت للارادة باليقين الثابت بعد اجتياز ابتلاء الفتنة والتمحيص ؛ قال تعالى : « انا جعلا ما على الأرض زينة لها لنبلوهم أيهم أحسن عملا » (٧ سورة الكهف) ٠٠٠

ان التجربة التى يدخل الاسلام فيها الانسان تجربة فريدة فى نوعها ١٠٠ انه يستجيش احسباسه بالجمال ليعيش مع الوجود لحظات من التأمل والتقرب والأنس لكى يأتنس بعدها بربه الكريم ٠

ان التجربة الاسلامية هي تجربة التذوق الجمالي في أعلى صوره وأسماها جميعا ٠٠٠ انها تنادى الانسان أن يحيا فكرا واحساسا في زينة مع الزينة والجمال والفن عملا بقوله ، وتسبيحا بحمده ودعاء لرحمته ٠

ومن خلال الفكر والاحساس والعمل والتسبيح والدعاء يتكون الضمير الذي يفرق بين الحلال والحرام في عالم الجمال والفن ٠٠ فيسفر له طريق الحق نهجا لاعوج فيه ولا أمتا ٠٠ ولكنه الهمدي والرشاد والتوفيق والسداد ٠٠

يقـول سبحانه: « زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من النهب والفضـة والخيل المسومة والأنعام والحرث ذلك متاع الحياة الدنيا والله عنده حسن المآب » (١٤ سورة آل عمران) • •

فى هذه الآية الكريمة تجتمع أهواء النفس ورغباتها فى ثلاث رئيسية يتفرع عليها جل الرغائب البشرية بعد ذلك ، وهى : المرأة ، والولد ، والمال ٠٠

وقد أتت بها الآية الكريمة على هذا النسق المعجز الذي يكشف حقيقة الدوافع الفطرية ٠٠ فهى تبدأ بكلمة : « زين » وبناء هذه الكلمة للمجهول يؤكد أمورا ثلاثة هى : أولا : أن الزينة قدر من الله ٠

ثانيا: أنها راسخة في سواء الكيان البشرى •

ثالثا: أنها أساس الاحساس بالجمال الذي هــو أساس الابداع في الفنون ·

ذلك أن التزيين هو التجميل في الاحساس الذاتي للفرد ٠٠ أي أن الاحساس بالجمال قد هيئ في الطبيعة البشرية فاذا أحست فانما تحس عن جمال لأنها تنشده ابتداء ٠٠ واذا رأت فانما تتوق الى أن يقصع البصر على ما يشبع الشعور الباطني الغامر ٠

ثم تأتى : « الناس » ، لتقرر أن التزيين انما خلق للبشرية كلها فالناس سواء في الاحساس الفطرى بالجمال فليس فيه طبقية ولا عنصرية ولا احتكار ٠٠٠

وعلى هذا المنهاج جاءت تربية القرآن لوجدان الانسان تربية على الاحساس بالجمال وتكوين الاستعداد الفطري للابداع في الفنون • •

ومن مجالات تربية الإحساس بالجمال مجال الأسرة: فالاسلام حين أمر بالزواج وامتدحه وحض عليه لم ينس هوى النفوس وحبها الفطرى للجمال • فشيء طبيعي أن يحب الرجل المرأة ؛ ولكنه يفضل الجميلة ولهذا فسان الاسلام استحب أن ينظر الى المرأة ليعرف ما اذا كان يحس في طلعتها اقبالا وشسوقا أم لا ؛ ولذلك قال رسول الله عليه وسلم : « اذا أوقع الله في نفس أحدكم من

امرأة فلينظر اليها فانه أحرى أن يؤدم بينهما » ، أي يؤلف بينهما ٠٠

ويعطى رسول الله للجمال حقه فيقسول: «خير النساء أحسنهن وجوها وأرخصهن مهورا» ٠

م فالاسلام حريص على توفير طلبة الفطرة ١٠ ولكنه حريص أيضا على ألا يكون الجمال وحده هو الغاية ؛ لأنه اذا كان جمال المرآة هو وحده العسروة التي تربط بين الزوجين فان كيسان الأسرة يكون عرضة لأعاصير شتي تهدده بالتقوض والدثور ١٠ فللجمال الجسدى دلالسه المدل بذاته ، فحتى لا ينقلب الى نزوة جسدية خالصة فان الاسبلام يعلو به بما يهذبه ويزكيه ١٠٠

ولا يهذبه ويزكيه سوى التمسك بالدين والاهتداء به ؛ يقول صلى الله عليه وسلم : « لا تنكح المرأة لجمالها فلعل جمالها يرديها ، ولا آالها فلعل مالها يطغيها وانكح المرأة لدينها » •

أما من ناحية « الجمال الشخصى » كما يقال عادة فان الاسلم يربى المسلم على مراعاة نظافته ووجاهته ومظاهر جماله ، قال تعالى : « يا بنى آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد » (٣١ سورة الأعراف) ٠٠

ولقد كان عليه السلام بهيا في طلعته ، جميلا في شمائله ، جميلا في هيئته وزينته لا ارضاء لمطالب الجسد وأشواق النفس ، ولكن هكذا يجب أن يكون المسلم دائما

لا يحيا الا في جمال ولا يحس الا باحساس الجمال ولا يرى الناس منه غير ما هو جميل تعبدا وتقربا لرب الجمال ٠٠٠

روى مكحول عن عائشة رضى الله عنها أنها قالت ته كان نفر من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ينتظرونه على الباب فخرج يريدهم وفى الداركوة فيها ماء فجعل ينظر الى الماء ويسوى لحيته وشمعره من فقلت يا رسول الله وأنت تفعل هماذا ؟ قال : نعم ، اذا حسرج الرجل الى اخوانه فليهيىء من نفسه فان الله جميل يحب الجمال ، ٠٠٠

والاسلام في نظرته الى جمال المرأة لا يحرمها من متعتها في الحياة ؛ فهو يرخص لها في اطار الفطرة التي خلقت عليها ولكنه لا يترخص معها ولا مع الرجل فيما للفطرة من حقوق ١٠ انه يعطيها حاجتها في أناة وتمهل وحدب ١٠ ويعلمها كيف تأخذ الحياة مأخذ الجد وكيف تتناول الحياة تناول القدرة القادرة الماتزمة بأعباء المسئولية ؛ يقول سبحانه : « وقرن في بيوتكن ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى وأقهن الصلاة وآتين الزكاة وأطعن الله ورسوله » (٣٣ سورة الأحزاب) ١٠٠

فالتبرج مباح غير محظور الا أن يكون، كتبرج الجاهلية فيه تخرج الزينة عن حدودها وتصبح تهتكا ومجونا وخلاعة أقرب الى الانحلال البذىء الذى تستباح فيه الحرمات الأخلاقية والاجتماعية ، فلا وازع من ضمير

أو خلق أو حياء يثور على الضعف والفوضي والاضمحلال •

ويقدم القرآن منهاجه لتهذيب نفس المرأة حتى يكون الأحاسيسها الجمالية عمقا راسخا في الوجهدان المهومن والعقل البصير ٠٠ وانه لتبصرة للنفس من اغواء النفس وما قد يعتورها من انطلاق الأهواء ، يقول سبحهانه : « وقل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن ويحفظن فروجهن ولا يبدين زينتهن الا ما ظهر منها وليضربن بخمرهن على جيوبهن ولا يبدين زينتهن الا لبعولتهن أو آبائهن أو آباء بعولتهن أو أبناء بعولتهن أو اخوانهن أو بني اخوانهن أو أبناء بعولتهن أو اخوانهن أو بني اخوانهن أو اللابة من الرجال أو الطفل الذين لم يظهروا على عورات النساء ولا يضربن بأرجلهن ليعلم ما يخفين من زينتهن وتوبوا الى الله جميعا أيها المؤمنون لعلكم يغفين من زينتهن وتوبوا الى الله جميعا أيها المؤمنون لعلكم تفلحون » (٣١ سورة النور) ٠٠

ولتربية الاحساس بجمال الكون فقد آشار القرآن الكريم الى زينة السماء كآية من آيات الله ودليل على عظيم قدرته وبديع صنعه فقال سبحانه: « ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوما للشياطين » (٥ سرورة اللك وقال سبحانه: « انا زينا السماء الدنيا بزينة الكواكب » (٦ سورة الصافات) ٠٠٠

ونجد من الآيتين الكريمتين دلائل الاعجاز القرآني في البيان والعلم واضحة دقيقة لا تحتاج الى تأويل أو

تمحل من المتأولين و فالسماء لا تبدو زينتها نبارا انسا تظهر الزينة ليلا وو ففي الليل تكون السماء متلألئة بأضوائها المنثورة على صفحتها في نسق فريد لا يرهق البصر ولا يكد الاحساس طول التأمل فيها بل يكتشف بمداومة التطلع أشكالا جمالية جديدة تغذى العقل وترتقي بالتأمل و ثم نهبط الى الأرض مسرح الاستخلاص والكان بالذي أعدله كل ما يخلق منه موطنا صالحا للانسان والمنا نهبط الى الأرض موطن الجمال الذي تملاه الانسان في نهبط الى الأرض موطن الجمال الذي تملاه الانسان في كل زمان وتغنى به رسما ونظما ولحنا وو المنا

ان الحق سبحانه حين خلق الأرض فقد أغناها بكر ما يشى ما يغنى بصر الانسان متعة بالجمال ٠٠ وبكل ما يشى عقله وخياله وفكره ، بل وبما يغنى جسده من شهوات الحياة فقال سبحانه : « انا جعلنا ما على الأرض زينسة لها لنبلوهم أيهم أحسن عملا » (٧ سورة الكهف) ٠٠

ويقدم القرآن تربية للاحساس بالجمال عند الانسان وصورا مما تعمر به الأرض من آفاق الزينة والبهاء؛ فيقول مسبحانه: « وهو الذي أنزل من السماء ماء فأخرجنا به غبات كل شيء فأخرجنا منه خضرا نخرج منه حبا متراكبا ومن النخل من طلعها قنوان دانية وجنات من أعنساب والزيتون والرمان مشتبها وغير متشابه انظروا الى ثمره اذا أثهر وينعه ان في ذلكم لآيات لقهوم يؤمنسون » اذا أثهر وينعه ان في ذلكم لآيات لقهوم يؤمنسون »

ان القرآن الكريم يعرض آيات الله على الوجهدان والخيال ويعرضه على الفكر والعقل ٠٠ ويعرضه على اليقين والايمان وهو يعلم حقيقة الفطرة الانسانية في دوافعها وحقيقة الاحساس بالجمال وما ينميه وينقيه ٠٠

وعلى هذا الأساس جاءت تربية القرآن للاحساس بالجمال عند الانسان تربية لم تعرفها مذاهب الفلاسفة ولا طرائق علماء النفس والاجتماع ٠٠ فالقرآن يفرق بين المنفعة الخالصة ، قال تعالى : « والأنعام خلقها لكم فيها دفء ومنافع » (٥ سبورة النحل) ٠٠٠ وبين الجمال الذي يجده الانسان في المنفعة ؛ قال تعالى : « ولكم فيها جمال يجده الانسان في المنفعة ؛ قال تعالى : « ولكم فيها جمال حين تربحون وحين تسرحون » (٢ سورة النحل) ٠٠٠

وليس هذا فحسب فالقرآن يفرق بين النفع والزينة ؟ قال تعالى : « والخبل والبغال والحمير لتركبوها وزينة ويتخلق ما لا تعلمون » (٨ سروة النحل) • • وان في قولنه تعالى : « ويخلق ما لا تعلمون » ، تربية للاحستاس بالجمال والتذوق الفنى وارتفاع فوق الواقع تشوفا الى المستقبل وبذلك لا يضل المرء لأنه قد عصم من أول الأمر بالايمان بالله •

لكن الله سبحانه يعلم أن للفطرة الانسانية ضعفها وتقصيرها وأن الوجود بجماله وزينته كفيل بأن يغريها ، وكفيل بأن يكبلها بملذاته وشهواته ، وأن المصير الانساني

لا يستقيم حضاريا ما لم توجد ضوابط تكفل للدوافع الفطرية للانسان الاشباع والامتاع بغير اسفاف أو الحلال ١٠٠ وتكفل للعقل رحابا من العلم يجتبى منهاما يشاء بغير أن يفتتن بفتنة الكفران فيقول : « انها أوتيته على علم عندى » (٢٨ سورة القصص) ٠٠ وتكفل للفكر أعلى درجات التأمل والتيقن فلا يرتد ارتداد الجاهلية التي قالت : « انا وجدنا آباءنا على أمة وانا على آثارهم مهتدون » (٢٢ سورة الزخرف) ٠٠

والضوابط ثلاثة هي: الايمان بالله ، والعمان بسريعته ، والأمل في ثوابه ؛ قال تعالى : « والباقيات الصالحات خير عند ربك ثوابا وخير أملا » (٢٦ ساورة الكهف) ••

ولهذا جاء القرآن يحذر وينذر من أن يغرق الانسان في شهوات الدنيا وزينتها ؛ جاء يحذر بالتزهيد وليس بالتبغيض فيها أو بالتشويه لما هي عليه من جمال ورونق وذلك لأن التشويه والتبغيض يفتحان الباب على مصراعيه للشكوك والظنون ويخلقان نفسية قلقة بين الواقع المشهود وبين الدعوة الى التبغيض والاستحقار ••

ولهذا جاء التزهيد ضبطا للمشاعر والدوافع ، وحفظا لصبحة الجسم والنفس ، وكذلك رجاء فيما وعد الله عباده الصالحين ، قال تعالى : « وما هذه الحياة الذنيا الالهسو

ولعب وان الدار الآخرة لهى الحيوان لو كانوا يعلمون » (٦٤ سورة العنكبوت) ؛ أى أن الحياة الحقة عى الحياة في الدار الآخرة ...

وهنا يطالب القرآن الانسان أن يحكم عقله وعلمه كى يدرك حقيقة الدنيا وحقيقة الآخرة ، ليعلم أى الحياتين أبقى وأخلد وأجدر أن يعمل لها ٠٠ أما الذين يعيشون للحياة الدنيا فان الله لا يبخسهم حقوقهم ولا يضن عليهم بما يشتهون ، ومثل هؤلاء حين نحتكم الى منطق الحضارة القويم يسعون بشهواتهم وذلك مما لا تزكو به نفس أو تصلح به حياة كما أنه كفيل بأن يهدم ما يشيدون ويؤسسون ؛ قال تعالى : « هن كان يريد الحياة الدنيا وزينتها نوف اليهم أعمالهم فيها وهم فيها لا يبخسون »

والويل لهم من الله ؛ قال سبحانه : « الذين اتخذوا دينهم لهوا ولعبا وغرتهم الحياة الدنيا فاليوم ننساهم كما نسبوا لقاء يومهم هــنا وما كانوا بآياتنا يجحدون » (٥١ سورة الأعراف) ٠٠

ولقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يرى أن الدنيا جميلة حلوة وأن جمالها لا يتم بغير العملل وفق شريعة التوحيد فقال عليه السلام: « أن الدنيا حلوة خضرة وأن الله الله الله الله الله عليها فناظر كيف تعملون » • •

من أجل هذا حذر عليه السلام المسلمين من أن يسلموا عقولهم ونفوسهم لحلاوة الدنيا وزخرفها ٠٠ لقد حذر عليه السلام من جمالها بغير أن يشوه هذا الجمال فقال : « أخوف ما أخاف عليكم مما يخرج لكم من زهسرة الدنيا قالوا : وما زهرة الدنيا ؟ قال : بركات الأرض ١٠٠٠

أو يمكننا أن نقــول: ان « بركات الأرض » هى سبب التناخر بين الأفراد والجماعات والأمم ؟

أو نقول اذن : ان هذا التناحر يشوه من جمسال الدنيا ويجعلها كالحة بغيضة ؟ نعم ، ولهذا قال عليه الدنيا ويجعلها كالحة بغيضة ؟ نعم ، ولهذا قال عليه السلام : « فواته ما أخشى عليكم الفقر وانما أخشى عليكم أن تبسط عليسكم الدنيسا كها بسطت على من قبلكم فتنافسوها كما تنافسوها فتهلككم كها أهلكتهم » ** وللنجاة من مثل ذلك المصير فان على المسلم أن يجعل هواه أو دوافعه الفطرية وشهواته سائرة على شريعة الحسق سبحانه فذلك من تمام الايمان بالله ؛ قال عليه السلام : « لا يؤمن أحدكم حتى يكون هواه تبعا لما جئت به » **

على هذا فان الزهد الذى جاء به القرآن مما لا يشوه وجه الحياة الجميل النبيل ، فيه تضبط الأهواء بغير ارهاب أو اعنات يوهض النفس ويستذلها ، فهدو ضابط به تحكم الطاقات في حركتها فلا تندفع اندفاعا أهدوج حطوما للنفس والمجتمع والعقيدة في الأساس ، وهي

معيار به تقاس سرعة الطاقات وتقاس به درجة الأعمال ومدى أصالتها وصلاحيتها للنهوض بالمجتمع فكريا وثقافيا واقتصاديا ، وكذلك النهوض بمشاعره ونظرته للحياة ٠٠

فاذا وجه نا من الزاهه بن تعنيفا عنيفا للمتهالكين على ملذات الحياة فذلك حدب العطوف : فيه قسوة الأبوة وصرامة الصداقة المخلصة • ويجب ألا يؤخذ هذا على أنه اعتزال للدنيا وهجرلها أو تشويه لجمالها واستهجان لزينتها في الأنظار ؛ انما هو في نضاره خوف على النفس في ايمانها بالله من أن تضيع سحقا في صراعات المادة أو تناحرات الاقتصاد ، أو تضيع الحضارة ذاتها تحت مطارق الحرب ودواخين الدمار • •

وفي القرآن هداية ٠٠٠

وفى كلام رسول الله تأس ٠٠٠

وفي قول الصالحين استلهام ٥٠٠

ومما روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال : « اذا أراد الله بعبد خيرا زهده في الدنيا ورغبه في الآخرة وبصره بعبوب نفسه » • •

وكان على بن أبى طالب رضى الله عنه يخشى الدنية ويتوقى فتنتها بالزهد عما فيها من ملاذات تستهوى وتغوى ؛ فقال : « يا دنيا ، يا دنيا ، اليك عنى ٠٠ أبى

تعرضت أم الى تشبوقت ٠٠ لاحان حينك هيهات ، غرى غيرى ، لا حاجة لى فيك فقد طلقتك ثلاثا لا رجعة فيها ، فعيشنك قصير وخطرك يسير وأملك حقير ، آه من قلة الزاد وطول الطريق وبعد السفر وعظم المورد » ٠٠

اذن فالتزهيد في الحياة ليس معناه بالضرورة بغض الحياة ؛ انه كما قلت ارتفاع عن ملذاتها وحبالات مغرياتها الى ما هو أسمى وأجمل تشويه للحياة واقتلاع جدورها وتعطيل العمل بها ٠٠ ولكن قد تمر بالانسان لحظات من التشاؤم قد تطول حتى تشمل عمره كله ٠٠ وقد يتبسع وتتسع فتضم الناس أجمعين ٠ وربها قيل : ان التشاؤم فلا يمكن أن يعد لحساسا فطريا في الانسان ٠٠ والحق فلا يمكن أن يعد لحساسا فطريا في الانسان ٠٠ والحق أن التشاؤم فطرة انسانية أساسية لها بواعنها وأهدافها والتعبير لقلنا أن الفطرة التي خلق عليها الانسان عي فطرة الاستبشار والتفاؤل ٠٠ وما التشاؤم الاحالة نفسية فطرة الاستبشار والتفاؤل ٠٠ وما التشاؤم الاحالة نفسية تغرى التفاؤل عندما لا يتحقق ما كان الانساسان يأمل فيه من امكانيات فيخيل اليه آنذاك أن الوجسود عبث ، والعمل فيه عبث والغاية منه وهم قاتل وسراب مضل ٠٠

والقرآن يكشيف للانسان عن ذاته ويعرفه حقيقة فطرته وأصل خليقته ؛ وفي ذلك تربية لكبريائه ومطامنة لغروره وجموح انفعالاته ؛ فيقول سبحانه : « لا يسلم

الانسان من دعاء الغير وان مسمه الشر فيئوس قنوط » (63 سورة فصلت) ٠٠ ودعاء الخير أملل واستبشار وامكانيات يرجى تحقيقها ، وتلك هى فطرة الحياة فى الانسان ٠٠ ولكن من طبيعته أيضا أنه اذا مسه الشر بأن لم يتحقق ما كان يصبو اليه فانه يبأس ويقنط ، أى يتشاءم ٠٠

وقد جاء البيان القرآنى مصورا لدرجة هذا التشاؤم فقال سبحانه: « وان مسحه الشر فيئوس قنوط » • • وكلمة: « فيئوس لا تدل بصيغتها على شدة اليأس وحدته فحسب ، بل كذلك على عمق اليأس وتغلغله في كل شعاب النفس حتى يصير وهو المحرك لكل فعل والمعبر عن كل قول • • وكذلك القنوط ، انه ادراك استحالة تحقيق الامكانية ادراكا هو والشعور بالعدم سواء •

وحين يجتمع اليأس مع القنوط فان ذلك يخلق مرارة ثائرة لا تميز بين الخير والشر أو بين النعمة والضر وبهذه المرارة يهوى الانسان الى الدرك الأسفل من الثورة الشائهة وهى ما تعرف عادة باسم التشاؤم وذلك فى حد ذاته لا يخدم قضية الوجود الحضارى التى ترتكز على على الارادة الانسانية التى لابد لها أن تقف من الحاضر وقفة حازمة ومن المستقبل وقفة مخاطرة لا تخشى ولا تتوجس ود

ان التشاؤم لا يخدم قضية الانسان فهو لا يعينه على يومه ولا يملأه أملا متفتحا لغده ، ولا يربطه بأمسه القريب أو أمسه البعيد ربطا حيويا فيه غذاء الأصول والجذور الأولى •

انه _ أى التشاؤم _ يفسه الوجود ويخلق من الانسان كائنا متمردا على معيشته وأمته ٠٠٠ ومما يلاحظ عادة على المتسائمين أن تمردهم قله يجمع ويجمع حتى يصير تمردا على خالق الوجود ذاته ٠٠٠ فان لم يكن دا عليه جل شائه فهو على الأقل تجديف في ظواهر الارادة الالهية ٠٠٠ وبذلك يخلق التشاؤم فكرا شائها واحساسا شائها ينظر الى الوجود فلا يرى غير موت ودمار وبهتان يسير كله الى لا غاية ٠٠٠

ولكن الاسسلام _ وهو البصسير بحقيقة الفطرة الانسانية _ يربى الانسان على الايمان بالله وحده ، وذلك قمين بأن يقيه أوزار التشاؤم وموبقاته ، انه يربيه على أن الأمر كله لله ؛ قال تعالى : « والى الله ترجع الأمور » (١٠٩ سورة آل عمران) ٠٠

ويربيه على تقدير العمل واتقانه نهوطنا بالمجتمع وال تقاء بالأمة واضعا نصب عينيه التزامه ومستوليته أمام الله والرسول والمؤمنين ؛ قال تعالى : « وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون » (١٠٥ سورة التوبة)٠٠٠

واذا كان يربيه على تقدير العمل فهو يربيه على حب الحياة ؛ قال تعالى : « وان تصلحوا وتتقوا فان الله كان غفورا رحيما » (١٣٩ سورة النساء) • •

فان أصابته الحياة بشيء من رزاياها فلا يفلن ذلك من عزمه فعزم المؤمن قوى متين ؛ قال تعالى : « واصبر على ما أصابك ان ذلك من عزم الأمور » (١٧ سيورة لقمان) ٠٠٠

ونفس تربى على هذه الشريعة ٠٠ فكيف تكره الحياة وتبتئس بها ؟

ونفس تربى على هذه الشريعة • • فكيف لا تقبل على الحياة بنفس مطمئنة راضية ؟

ونفس تربى على هذه الشريعة هى "بلا شك نفس تدرك حلاوة الايمان بالله وتدرك جمال الحياة باحساس لا يزيف على نفسه ولا يندفع مع أهوائه ، ولا يركن فى حمأة تقاليده ٠٠ ولكنه يسير كما أراده ربه تساميا وعلاء ، هو التعبد الخالص لله سبحانه ٠

وصفوة الاستمتاع بالحياة _ بجمالها وزينتها وطيب رزقها _ هو ما جاء به التوحيد في اطار شريعته السمحة؛ فقال سبحانه : « وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولاتنس نصيبك من الدنيا وأحسن كما أحسن الله اليه ولا تبغ

الفسياد في الأرض ان الله لا يحب المفسيدين » (٧٧ سورة القصص) ٠٠

من هذا نقول أن الاحساس بالجمال ليس مجرد انفعال سلبى يدل على التنعم أو الترفه، كما أنه أيضا ليس مجرد انفعال ايجابى يؤدى الى فعل ايجابى حيث يعمل المرء على الحصول على ما يرضى شهواته من مناعم الحياة ومواطن الزينة والجمال ٠٠ وذلك نوع من الايجابية بغير شك ولكن ما نود أن نؤكده هو أن للاحساس بالجمال تعبيرا هو الابداع الفنى أو الحلق الفنى بأنواعه وألوانه ، وهو من أعمق الدلالات وأظهرها على طبيعة الحضارة وروحها وغايتها بل على طبيعة الانسان وروحه وغايته ٠٠٠

واذا كان الفن تعبيرا عن الحضارة ينطق بلواعج النفوس ويتغنى بأشواقها وآمالها وما ترجوه ٠٠ فهل لنا أن نقول أن الفن صدى للحياة وأن العقيدة هي الخالقة للحياة ؟

نعم ، وانه اعتقاد لا يخالجنا ازاءه شك ؛ ولذلك ليست العبرة بمقدار ما خلقته العبقرية من آيات الفن والجمال ٠٠ وليست الأصالة المبدعة السباقة فيما خلقته العبقرية من آيات في الشعر والموسيقي والغناء والتصوير والنحت وغيرها « انما الأصالة في الحياة التي تخلقها العقيدة في نفوس الأحياء ٠٠

ان العقيدة هي كل شيء في حياة الانسان وفي حياة الكون كله فاذا وجدت العقيدة التي تنظر نظرة صائبة صادقة الى الحياة والأحياء في عمومهم وشمولهم ٠٠ في أزلهم وأبدهم وواقعهم ، لا يضار فيها الفرد ولا تهاض فيها الجماعة أو تشقى بها البشرية ٠٠ فتلك اذن هي عقيدة الوجود أو عقيدة الجمال وان لم تكن قد أنتجت سوى جزء من ألف مما أنتجته حضارات سقيمة العقيدة ضائعة الغاية ؛ فانها لبالغة ما ترجوه من الحياة على المدى الذي تتيحه لها عقيدة الشمول ٠٠

وما كانت عقيدة الشمول سوى الاسلام الحنيف ٠٠

وليس التعبير عن الحياة أصوات شجية فحسب ، ولا مجرد أصداء جوفاء تنبعث من فراغ الدعة والاستسلام ولا مجرد أحدك مجرد حلية يتحلى بها الناس استكمالا للوجاهة وحسن الزينة ٠٠

ان التعبير عن الحياة حياة في ذاته وهو لا يكتسب حياته الا من المقومات الواقعية لوجوده الانساني ، وهذا الذي يكتسبه ليس من ثم نافلة تضاف بل هو منه واليه وأعنى بهذا أن التعبير يأتي من التفاعلات الحيوية للناس ويرتد اليهم تربية لاحساسهم بالجمال وتزكية له ... بهذا يستطيع التعبير أن يعلم الانسان كيف يجعل من بهذا يستطيع التعبير أن يعلم الانسان كيف يجعل من

حياته فنا جميلا ٠٠ والفن الجميل معاناة تمثل ورؤية مستبصرة ٠

ولما كان للمعاناة أسببابها وظواهرها المتباينة ، وكذلك تختلف الرؤية باختلاف درجات وضموحها وما تكشيف عنه في هيئته ومضمونه ٠٠ ازاء هذا التباين في في معاناة الحياة ــ أن أجيز هذا التعبير ــ تباين القــول في فنون التعبير أو فنون الاحساس بالجمال ٠٠ فمن الناس من يرى أن الجمال ينبع من الفكر ، والفكر المطلق على التخصيص ؛ فالجمال بذلك هو جمال الفكر والإحساس به هو الاحساس بجمال الفكر المطلق • وذلك هو لياب الأمر عند الفيلسوف الألماني هيجل ٠٠ فعنده أن الصور الفنية هي المجال الذي تتجسد فيه الفكرة ، الفكرة التي لا تستسلم للأحلام الفردية والنخيال الفردى في اعتزال البيئة العامة التي تحيا بها ، لذلك فانه : « على الفنان أن يفكر . تفكيرا جادا في جوهر الحقائق في كل ما لها من امتداد وعمق اذ بدون الفكر لا يكون المرء على وعي بما هو في دخيلة نفسه • وفي كل عمل فني عظيم يرى المرء أن مادة الموضوع قد فكر فيها وأعيسه التفكير في جميسع نو احیها » • •.

ولما كانت الفكرة تبدو ... فى تطورها الحضارى ... فى صورة ظواهر حضارية من ثقافات وفنون وتقاليد فان خاتمة التطور هو انتصارها الكامل وبلوغها درجة الكمال بعد أن تكون قد انتصرت على كل ظواهر التناقض ومنها ظواهر الجمال وومنها طواهر الجمال وومنها في في المحمال ظاهرة عارضة في فلسفة هيجل، وبناء عليه يكون الاحساس بالجمال احساسا عارضا و

ولقد تأثر الفيلسوف الإيطالى بندتوكروتشيه بفلسفة الفكر عند هيجل فهو يرى أن الفكر يبدع آيات الجمال عن طريق الحدس Intulion ، مستقلا في ذلك الإبداع عما يتحوطه من ظواهر خارجية يستعين بها في عملية الإبداع دون أن يكون لها شأن يذكر في الابداع ذاته ، فالإبداع قائم على الفكر الذي يصيب قيمته بالاتساق والوحدة ، ،

ويرى سائتيانا أن جمال العالم المحسوس هو اللذة التى تأتينا أثناء عملية الادراك والفهم التى هى فى حقيقتها تمييز وتصنيف لمحتويات الوعى ٠٠ وان قيمة ما ندرك من موضوعات تأتى مما تخلقه هذه الموضوعات من روابط ووشائج تربط الانسان بأشياء لا يدركها الحس آنذاك ٠٠ ويقرر سانتيانا فى هذه النقطة أن الصفة : « التى تكتسبها الموضوعات على هذا النحو عن طريق الارتباط هى ما نسميه تعبير الموضوع بينما نجد فى حالة الشكل أو المادة موضوعا واحدا له تأثيره العاطفى بطبيعة الموضوع الثانى أو الموضوع الموحى به ٠٠ وهكذا فقد يضيفى التعبير جمالا على موضوعات لا تثير الأهمية فى ذاتها التعبير جمالا على موضوعات لا تثير الأهمية فى ذاتها

وقد يزيد من جمال الموضوعات التى يتحقق فيها الجمال فعلا ، ولا يسبهل التمييز دائما فى الوعى بين التعبير وقيمة المادة أو السبكل وذلك لأن ذكرى الفكرة التى يتضمنها التعبير لا تكون دائما مميزة فى أذهاننا ، أما حينما تكون هذه الذكرى مميزة كما هو الحال فى منظر حديقة ترددنا عليها فى الماضى فاننا فى هذا نعزو بوضوح وبتلقائية ما نحس به من الانفعالات الى هذه الذكرى وليس الى الواقع المائل الذى تضفى عليه الذكرى جمالا » ، ،

ويفرق سانتيانا بين أنواع التعبير وفق تأثيراتها الجمالية التى يحصرها فى شكلين ، أولهما : الشائل الفيد الذى يصير مثلا أعلى أو نموذجا عاما يقاس عليه وتصبح ملامح هذا الشكل بكثرة التعود عليها والاحساس بالحاجة اليها مصدرا للذة فى ذاتها ٠٠ وثانيهما : الجمال الزحرفى ومصدره الحواس المستثارة والخيال المبتعث عن طريق الألوان وتشابك التفاصيل فى تناسق دقيتى فى طريق الألوان وتشابك التفاصيل فى تناسق دقيتى التوحيد فان هذين النوعين أو المصدرين للجمال لا يلبث أن يتغلب أحدهما على الآخر بطريقة : « تؤكد الجوهر الجمالى للشكل بل تزيد من مثالية هذا الشكل » ٠٠ الجمالى للشكل بل تزيد من مثالية هذا الشكل » ٠٠

وهذا في أنواع الفنون بعامة ٠٠

أما في اللغة فان المضمون أو المعنى هو لباب الجمال فرجوهره ٠٠ غير أن المعنى لا يصيب قيمة جمالية تذكر

ولا تكون له آثاره في النفوس بغير أن يعرض في شكل ما بواسطة الألفاظ ٠٠ ولما كان التطور الفكرى للانسان لا يثبت له كيان بغير اللغة ، كانت اللغة هي التعبير الصادق للتجارب الانسانية ٠٠ والحق أن اللغة كسا يقول سانتيانا ضرب من الموسيقي : « وما توجده من آثار جميلة انما يرجع الى تركيبها والى كونها تخلع شكلا غير متوقع على التجربة حينما تتبلور في صورة جديدة ٠٠ فطبيعة اللغة التي يتكلمها المرء ومدى براعته فيها لهما أهمية كبرى في تحديد القيمة الجمالية لنتاجه فمهما كانت قوة ملاحظاته وعمق تفكيره واحساسه فلا مندوحة عن أن يشين هذه الأشياء جميعا الأسلوب الردىء وأن يزيد من تأثيرها الأسلوب الردىء وأن يزيد من

ولكن ، هل وسائل التعبير أو الفنون بعامة تعبير عن هروب من عالم الواقع وما فيه من صراعات ، أم أن الفنون تعبير عن انطلاق وتحرر ؟

وفى هذا الأمر يختلف القول بين المفكرين ٠٠ فجون ديوى يرى أن ما بالعالم من صراعات وتناقضات كاف لأن يعطى نظرية : «الهروب» وزنا خاصا ٠٠ وذلك ما ارتآه سينسر حين قال عن الشروب الذي نلوذ به هربا من العالم بمثابة ذلك الفندق اللطيف الذي نلوذ به هربا من الألم وضوضاء الحياة بما فيها من ضجر وملال ، ٠٠

ولكن ما يهم جون ديوى هو مدى ما يستطيعه الفن من تحرير للطاقات الانسانية وما اذا كان هذا التحرير: «يتم عن طريق التسكين أو تخفيف الألم أو عن طريق الابدال أو التحول الى عالم من الأسياء يختلف اختلافا جذريا أو ما اذا كان يتحقق عن طريق الكشف عما يستحيل اليه الوجود الواقعى بالفعل حينما يتم التعبير عنامكانياته تعبيرا تاما » • وذلك ما أكده الشاعر الألماني «جيته» لأن الأنسان يضم في جنباته طبيعة مشكلة تتبدى من خلال فعله بمجرد ما يتحقق لوجوده أسباب الأمن والطمأنينة وعله بمجرد ما يتحقق لوجوده أسباب الأمن والطمأنينة وعينما تمارس هذه الفاعلية المشكلة نشاطها فيما يوجد حولها بوحي من ذلك الوجدان الواحدى الفردى المستقل حولها بوحي من ذلك الوجدان الواحدى الفردى المستقل الذي لا يحفل ولا يأبه لكل ما هو غريب عنه فهناك لابد لها سواء كانت وليدة توحش فظ أم حساسية مصقولة أن تصبح كلا حيا موحدا » • •

والحق أن الفن نضال بين حدرية الارادة وبين الأحوال الاجتماعية والاقتصادية والفكرية التى تكون فى مجموعها عناصر المقاومة ٠٠ ومن خلال هذا النضال الذى يتم فيه التكيف الايجابى بين الذات والأحوال الخارجية تعبر الذات عن نفسها بالوسيلة الفنية التى تتلاءم معها معها معمل خلال هذا التعبير أيضا تتاصل الذات فى شخصيتها الفردية ٠

اذن فبالفن يكشف الانسان عن أسرار الجمال في الطبيعة وفي ذاته ، وكان من نتيجة ذلك أن اعتبر الفن : « نوعا من المعرفة الراقية فأصبح ينظر اليه لا على انه يفوق معرفة الحياة العادية فحسب بل ومعرفة العلم نفسه أيضا ، • • ولقد قال كارليل : « ان الفن يظهرنا • على امتزاج اللامتناهي بالمتناهي وكأنما هو قد أصبح مرئيا أو كأنما هو قد استحال الى شيء يمكن نيله وادراكه هناك • وكل الأعمال الفنية الصادقة انما هي من هسذا القبيل فنحن نلحظ فيها (بشرط أن نعرف كيف نفرق بين العمل الفني الصادق وبين الانتاج المهوش المصطنع) أن الأبدية تطل عبر الزمان وكأن الحقيقة الآلهية ذاتها قد أصبحت مرئية » • •

وقد حظى الفن بعصة كبيرة من تقدير علماك الاجتماع ٠٠ وكأى ظاهرة انسانية فقد نشبت المعارك حول فردية الفن واجتماعيته ، فعند كوزان وبوجليه : أن طبيعة الجمال فردية تعتمد على المقدرة الشخصية المخارقة في الابتكار ٠٠ والمهم أن هذه القوة غير منطقية وانما هي قوة شيعورية شديدة الحساسية وهي نوع من الادراك المباشر للحقائق يراها الانسان دفعة واحدة دون حدل أو نقاش ، ٠٠

ومن علماء الاجتماع من يقول بالنقيض فالاحساس بالجمال عند الانسان بذرة من بذور الاجتماع تنمو

وتزدهر ثم تؤتى ثمارها التعبيرية التى تشهد فيها لون المجتمع وطبيعته ، فالفن : « فى واقع الأمر - كما يرى « لالو » « ودوركيم » - ظاهرة اجتماعية لاتتعلق بما يجب أن يكون فى عقلية الفنان من النزعات والدوافع والمتسل والغايات وانما يكون فى المجتمع بمعنى أن الفن ظاهرة موجودة فى خارج عقليات الأفراد وقائمة قبل مولدهم وتدوم بعد وفاتهم • وهنذا معناه أن العبقرية فى الفن ليست فردية وانما اجتماعية • بحيث أن الفرد يكون وسيلة للتعبير عن مثل عليا ترسمها له الجماعة ويكون لتجديدها صدى اوجات عامة فى المجتمع • وبغير هذا لايكون لانتاجه المبتكر قيمة اجتماعية ولا يلقى نجساحا فى المجتمع » • •

وقد عبر عالم الاجتماع « تاین » عن هذا الاتجاه بقوله : « كل انتاج فنى هو فكرة تعبر عن الطبيعة والحياة وسراء عرفها أو جهلها الفنان فهى تقوده وهو يعمل لاخراجها محسوسة ملموسة » • •

حلال ٠٠ وحرام

نخرج مما سبق بحقائق لها أهميتها وخطورتها ٠٠ أهميتها في أنها تحدد طبيعة تصور النظرة الايمانية للفنون، وخطورتها في أنها تعطى ماهية المعيار الذي يجب توافره واحكام خصائصه عند قياس درجات الحلال والحرام أو التمييز بين الحلال والحرام حتى لا يضل المرء ويشقى ٠٠

وأول هذه الحقائق: أن الاحساس بالجمال فطرة انسانية وأن التعبير عنه ضرورة انسانية ، بمعنى أن الانسان يحس احساسا داخليا ملحا أن حياته لا تكتمل ووجوده يفقد الكثير من روعة معناه بغسير التعبير عن احساسه بالجمال تعبيرا فنيا ...

ثانيا: أن التعبير عن الاحساس بالجمال ليس نافلة يمكن الاستغناء عنها أو يجب الاستغناء عنها في بعض أطوار الحياة بل هو كما ذكرنا فطرة وضرورة ٠٠ ولما كان كذلك كان لابد له من أن يكون قادرا على احياء الفطرة بغير ابتذال أو قهر ٠٠ وأن يكون قادرا على تصسوير سمات الحياة تصويرا فنيا صادقا يغنى الانسان ويرتفع

بحضارته وأن يكون في نفس الآن واعية للفكر والارادة للحفاظ على الحياة الانسانية وصيانتها أو انتشالها من الوهدة التي تطفيء نور الجمال أن كانت قد تردت فيما يفسدها ويضلها عن السواء ٠

ثالثا: أن الاحساس بالجمال والتعبير عنه لايعرفان القيود الطبقية أو العنصرية الجنسية وكذلك لا يعسرفان العنصرية الفكرية — ان أجيز هذا التعبير س فليس من الاحساس بالجمال في شيء وليس من التعبير عن الجمال في شيء أن يكون طبقيا يتغنى بالرأسمالية أو الشيوعية أو يتغنى بالعنصرية الجنسية أو الفكرية ، فهي كلها قيود وسدود تؤدى الى العزلة الحقودة النافرة من كل ما يعاطف الانسان على الانسان مى

رابعا: ان هذا معناه أن بقاء الاحساس بالجمال ونماءه يكمن في الوحدة والانسلجام وأن التعبير عنه لا يكون انسانيا بغير الوحدة العضوية التي تجمع بين العناصر المتنافرة في تناسق أخاذ يدرك الانسان جماله ، وما هو أكثر من ذلك ، انه يشعر بأنه يشارك ايجابيا في صنع آية الجمال .

خامسا: أن ما يقال من أن للدين أثره في الفنون أو التعبير عن الإحساس بالجمال قول ينبغي أن يؤخذ .

بحرص وحذر كى تنضح الحقائق بفواصلها بعيدا عن التعميمات التى نمسوه وتخدع ١٠٠ فلكل دين وجهته التى يقود اليها أتباعه وأنصاره ؛ ولكل دين أثره فى الاحساس والتعبير عن هذا الاحساس بآثار الفنون وأن نجعل منه المقياس الوحيد ٠ ذلك لأن مقياس العظمة هو مقياس الحياة ، فلننظر فى الدين قبل أن ننظر فى آثاره لنرى كيف يتناول الحياة الانسانية ويشلمها ، وكيف تربى عقيدته الانسان عقلا واحساسا وضميرا ١٠٠ وليف تريه ولنرى كيف تريه الناس ، كل الناس ٠٠ وكيف تريه الكون بما فيه ١٠ ولنظر أيضا فيما تبيحه العقيدة وفيما تحرمه ، وفيما توجبه وتفرضه ، وفيما تتسامح فيه ولا تستنكره ٠٠٠

ثم لنستجمع ذلك كله ونوحه بينه بمنطق الحياة ، ونسير معه سيرا طبيعيا لا التواء فيه ولا تمويه لنستبين ان كان يفى بحاجة البشرية في يومها وغهها ، وان كان لا يفصم بينها وبين أن تكون العبودية لله وحده بفاصم مدعى ، فان وفي وكانت قاعدته هي الوحدانية فذلك مو دين الحياة ٠٠ وانه لدين الاسلام الذي جاء بعقيدة التوحيد وشريعة الحق ٠٠ وبين العقيدة والشريعة بنشبا الاحساس بالجمال ويصلد التعبير عنه في فنون حميلة ٠٠

واذا أردنا أن نعرف موقف الاسلام من الفنون بعامة وأيها يحلها وأيها يحرمها فاننا نقول :

ان الاسلام لا يمنع ولا يحرم كل ما يزيد الحياة حسنا وصللحا وفلاحا ٠٠ ثم هو يوجب كل ما يرتفع بالمشاعر الانسانية فوق بلابل الأشجان والشهوات ٠٠

ومما لا يمنعه الاسللم ولا يحرمه فنى النحت والتصوير ، ففى هذين الفنين تتجسه أحاسيس الجمال عند الانسان ، فهو يبرز خفقات قلبه وأشواقه وما يصبو الى تحقيقه وتخليده ، فبالازميل والفرشاة _ أى فى النحت والتصوير _ يعزف الانسان آيات معبرة عن احساسله بوجوده وعن مشاعره تجاه ما حوله وما هو قائم فيه ، وهو فى ذلك كالشاعر الذى يتخذ الألفاظ مادة لتصوير احساسه بالجمال وتجربته فى الحياة بغير أن ينكر عليه أحد تصويره البيانى الذى يحاول فيه أن يعطى تجسيدات حية لواقع يعانيه أو لواقع يأمله ، ويعطى تجسيدات حية لواقع يعانيه أو لواقع يأمله ،

أما مسألة استنكار أو تحريم النحت والتصسوير فان الاسلام حين قضى على الوثنية في شسبه الجزيرة العربية وسار بعد ذلك مجاهدا في رفع وصمة الشرك التي رانت على عقل الانسان كانت ضرورة مصيرية الايسمح باقامة التماثيل وتصوير المناظر ، وأن يتشدد في التحريم لأنه لا يعفل أن تمر آلاف السنين والناس يتقلبون

أمام الأصنام والأوثان ، وتهاويل الزخارف والصسور يعبدونها من دون الله ، ثم يأتى الاسلام ويأذن للمسلمين بها وهم مازالوا في غضارة الايمان بالله الواحد الأحد ، باتخاذ التماثيل والتصاوير للتزيين والتجميل ١٠٠ انه لو فعل ذلك لفتع الباب للشرك القديم واستجاش الخواطر لنزعات الوثنية وما كان لها من عوائد وتقاليد ، والانسان أسير عاداته وتقاليده الى حد بعيد فهو يحن اليها اذا ما أبعد عنها ويشتد حنينه اذا ما أبعد عنها ٠٠ من أجل ذلك كان تحريم الاسلام للنحت والتصوير ٠٠٠

ولقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « أشد الناس عذابا يوم القيامة المصورون » • •

ومها له دلالة عميقة ما رواه مسئلم عن عائشة رضى الله عنها ، فقد قائت :

« كان لنا ستر فيه تمثال طائر وكان الداخل اذا دخل استقبله فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : حولي هذا فانى كلما دخلت فرأيته ذكرت الدنيا » • • فالرسول عليه السلام يرتفع بايمانه المكين عن أن تستوقفه الدنيا وما بها من شهوات ، من أجل هذا كان يبعد وجهه الشريف عن رؤية ذلك الطائر المصور •

فعندما يكون الايمان وثيقا وآكد في رسسوخه وصلابته من الجبال الشامخة فان الأمر يكون تسناميا

وترفعا حتى لا يشغل القلب بغير عبادة الله وحده ٠٠ ولكن ايمان صاحب الدعوة عليه السلام غير ايمان من دعاهم اليها لهذا وجب التحريم والتشدد فيه ٠٠

أما وقد أصبح التعبد لصنم مما يمجه ايمان المسلم فضلا عن ذوقه فان له أن يصور وينحت بما يترى حياته ويعمق من فكسره ويجعل تأمله تأملا كليا يرقى فوق الصبخب المادى ومغرياته ...

ولكن كيف يكون كل من النحت والتصوير مثريا للحياة ؟

وكيف يكون أداة معبرة صادقة في تعبيرها وصادقة في غايتها من وراء التعبير ؟

هناك اتجاهات متعددة ومذاهب فنية متخالفة في الابداع الفنى ، لكل منها طريقته في التصميم أو التصوير ووايا ما كان تخالف الاتجاهات أو تعدد المذاهب فان التخالف والتعدد دليل خصوبة وجودية عامرة بالحيوبة بغير شبك و ولكن أن تكون الغاية اعناتا للعقل والتصور أو حتى للعينين بمذاهب يقال لها «تجريدية» و و

ولكن. أن تكون الغاية من النحت والتصوير اشاعة اتجاء بيبياسي أو شنائعة سياسية تثير الفينة بين طوائف

قادتها والقائمين على أمرها تآمرا لحقد دفين أو ائتمــــارا

ولكن أن يكون ذلك هو التيار الذى تسير فيه أو تسير معه بعض نزعات النحت والتصوير فانها تكون بغير شك أدخل فى دائرة الحسرام وان احتسج المحتجون وتأول المتأولون بدعاوى الحرية والانطلاق والتجديد ٠٠

فالحرية لا تعنى الأسفاف والانطلاق لا يعنى الجموح المخرب ، والتجديد لا يعنى البسدع التى تعطب الفكس والشعور وتصدف عن حياة الحب والتعاطف والأيثار لما فيه خير الأمة والفرد على السواء ...

والفن الذي كثر حوله الكلام مد ولا يزال مد وتناقض هو الغناء ؛ فالقاضى أبو الطيب الطبرى يرى أن الشافعي ومالك وأبا حنيفة وسفيان وغيرهم من العلماء قد قالوا بتحريم الغناء من أما اباحته فقد قال به أبو طالب المكي مستندا الى ما قيل من أن عبد الله بن جعفر وعبد الله المن الزبير ، والمغيرة بن شعبة ومعاوية وغيرهم قد سمعوا الغناء ...

وقبل أن نستطرد في الكلام عن الغناء فاننا نقدم حادثة لها مغراها الكبير من فلقد أثكر بعض المسلمين على عهد عمر بن الخطاب رضى الله عنه ، الغناء ، أنكروا صنه وره من امام يؤمهم للصلاة ويقرئهم كتاب الله .

فقالوا له : ان لنا اماما يصلى بنا العصر ثم يغنى بأبيات فقام معهم الى منزله واستنشده تلك الأبيات فقال :

وف و کلم انبهت می اللذات یبغی تعبی الا آراه الدهر الا لاهیسا فی تمسادیه فقد بسرح بی یاقرین السوء ما هذا الصبا فنی الدهر کسلا فی اللعب فنی الدهر کسلا فی اللعب وشی. ومشی قبسل آن آدرك منه آدبی نفسی لا کنت ولا کان الهوی اتقی اله وخسافی وارهبی

فجعل عمر يقول: نفسى لا كنت ولا كان الهـــوى. . . . وصار يبكى ، ثم قال: من كان مغنيا فليغن هكذا . . .

وما نريد أن نقرره استنادا الى الدين السلم القويم أن سماع الصوت الحسن والتغنى به مما لا ينبغى تحريمه باسم الدين خوفا عليه ومما لا ينبغى استهجانه باسم الرجولة والوقار وكأن الرجولة قرينة الغلظة فى الطباع من وكأن الوقار قرين البلادة وانحراف الذوق م

لا ينبغى تحريم الغناء والسلسماع ذلك لأن النص القرآني يحله ممتدحا مكرما مناوقه وردت إباحة سماع

الصوت الحسن في معرض امتنان الحق سببحانه على عباده اذ قال : « يؤيد في الخلق ما يشاء » (١ سورة فاطر) • • وقد ذكر المفسرون أن الزيادة هي الصوت الحسن • وقال سبحانه : « ان أنكر الأصوات لصوت الحمير » (١٩ سورة لقمان) ؛ والدلالة هنا هي امتداح الصوت الحسن • • •

وفى الحديث ، قال صلى الله عليه وسلم : «ها بعث الله نبيا الا حسن الصوت ، ٠٠ وقال عليه السلام : «لله أشد اذنا للرجل الحسن الصوت بالقرآن من صحاحب القيئة لقيئته » ٠٠

وليس النص وحده يمتدح الصوت الحسن ويدعو اليه بل اننا نستطيع أن ندرك ذلك من الفطرة البشرية ذاتها ؛ فللطبيعة البشرية خصائصها التى تعيش بها وتعينها على الاستمرار والترقى ٠٠ ولكنها لا تستطيع أن تؤدى وظائفها جيدا بغير ما يلائم كل خصيصة منها • فلكل جارحة من جوارح الجسد وظيفة خاصة ومهمة معينة ، • ولكى تنهض بعملها كان من الضرورى أن تتغذى بغذائها تجديدا لقوتها وبعثا لنشاطها على آلا يكون الغذاء فوق حاجتها أو أقل منها أو غير ما يستقيم وطبيعتها • ومن هذه الجوارح الفم والأذن ٠٠ فللفم غذاؤه فى ترنمه بالألحان العذبة وكذلك للأذن التى يلذ لها أن تسسمع الأصوات الجميلة • وان فى الحجر على الفم آلا يترنم

بالألحان العذبة والحجر على حاسة السلم ألا تطرب للأصوات الحسنة بدعوى أن ذلك حرام هو حكم عليها بالتحجر والجمود مما يفقدها القلدة على التمييز بين الأصوات وتذوق الجميل منها ٠٠

الا يطرب الانسان لصوت حبيبه أو صديقه ويأنس به ويعده نغما عذبا تستريح له نفسه ويهش له قلبه ولو لم يكن كلاما منظوما ؟!

ان الاحساس بجمال الصحوت الحسن فطرة في الانسان والاستلام وقد جاء لرفع الاصر عنه فانه يعتنى القومات الفطرة ونزعاتها حقوقها كاملة كي تنهض برسالة التوحيد في صدق واخلاص ٠٠ ورسالة التوحيد عبودية مسبحة قانتة وعمل يعمر الحياة ويصحعه بها في رخاء بهيج بغير اسفاف يوضع وراء الفتنة ويفتتن بما يهدد البناء الاجتماعي بالتقوض ٠٠٠

ان الاسلام حين دعا الانسان الى أن يأخذ نصيبه من متع الحياة فقد دعاه الى أن يكون محسنا فى صنعه وعمله والاحسان لا يصدر الا عن احساس أصيل بالجمال ؛ قال تعالى : « ولا تئس نصيبك من الدنيا واحسن كما أحسن الله اليك » (٧٧ سورة القصص) • فاذا استمع المرء الى قول فليستمع الى أحسنه ، قال تعالى : « الله يستمعون القول فيتبعون أحسنه » (١٨ تعالى : « اللهن يستمعون القول فيتبعون أحسنه » (١٨ سورة الزمر) • واذا قدم قولا فليقدم الحسن الجميل ؛

قال تعالى : « وقولوا للناس حسنا » (٨٣ سسورة البقرة) ٠٠٠

وبقدر تعدد أعمسال الناس وتنوع أشسواقهم ومشساعرهم وأحلامهم تتعدد تبعا لذلك مناحى الكلم الموزون والترنم به في أنغام ولحون:

فمنها آغانى الحجيج وأغانى الحض على القتال والنبات فى الميدان ٠٠ ومنها الأغانى التى تثبت قلوب المواطنين وتدعوهم الى الوقوف صفا واحدا وراء قادتهم وروادهم صمودا فى سبيل الحق وصونا لوحدة الأمة ٠٠ ومنها الأغانى التى تحث على العمل وتحبب التغانى فيه والسهر عليه ٠٠ ومنها أغانى الرثاء وتهييج الأحزان والبكاء ٠٠ ومنها أغانى الأفراح والأعياد أو « المناسبات » ٠٠ ثم هناك أغانى العشق والهوى والحان الحب والغرام ٠ وازاءها ينقسم الناس ويتفرقون : فمنهم من يقول بتحريمها ، ومنهم من يحلها ، ومنهم من يجيزها بأحوال وأوقات ٠٠

والقول الفصل في أغاني الحب والغرام وما يدور حولها من موسيقي سواء في انشائها واذاعتها أو في سماعها ، أنها مما لا يمكن منعه أو التقليل من شانه وخطره الا اذا استطاع الجامدون أن يمنعوا التقارب بين الذكر والأنثى لبناء أسرة ووضع لبنة جديدة في صرح المجتمع ٠٠٠

والتقارب أنس وشوق وتعاطف ٠٠ وفي الأسرة يكون حديث الحب بين الزوجين وفاء وتفانيا وحنينا يكشف عن طبيعة الوشائج ومداها بين القلوب ١٠ وحتى في خلافات المغاضبة والهجران ، من ذا الذي يستطيع أن يمنع لواعج الشهوق من أن تزيد من أوار الحنين وحسرارة الحب ؟

ومن ذا الذى يستطيع أن يمحو من الذاكرة أيسام الوصال فلا يعاودها الحنين رجاء وأملا ؟

بأى مقياس نقيس أشسواق النفوس ؟ وبأى ذريعة نكبح أو نقمع فطرة الأشواق ؟

واذا كبحنا أو قمعنا فكيف يكون رد الفعل النفسي والسلوكي عند الفرد والجماعة ؟

ان سماع الحان الوصسال وحلاوة أيامه لتقريب للنفوس النافرة وانتزاع لأسباب المجفوة والهجران من النفوس الظامئة الى الأنس والاطمئنان • •

وقد ذكر الامام الغزالى في أسباب اباحة سسماع أغاني وألحان من برح بهم الشوق ، أنه لا جناح في « سماع أغاني العشاق تحريكا للشوق وتهييجا للعشق وتسلية للنفس فان كان في مشاهدة المعسوق فالغرض تأكيد اللذة وان كان مع المفارقة فالغرض تهييج السسوق ، والشوق وان كان ألما ففيه نوع لذة اذا ما انضاف اليه رجاء الوصال • فان الرجاء لذيذ والياس مؤلم وقوة لذة

الرجاء بحسب قوة الحب للشيء المرجو ٠٠ وهذه أنواع تمتع من جملة مباحات الدنيا ومتاعها ، ٠٠ ثم يقول : « أما الحرام فهو تحريك الشهوق حيث لا يجوز تحقيقه بالوصال واللقاء » ٠٠

وتكمن في هذه العبارة الأخيرة نظرة الاهام الغزالى الى ما يجب أن يكون عليه كلام الأغنية وطريقة أدائها ٠٠ فينبغى ألا يكون الكلام محركا لأشواق الجسه ومهيجا لنزعاته وداعيا اليها في عبارات تكشف عن العورات وتضرى بالتلصص اليها فيكون دعوة سافرة سافلة الى الفحشاء والمنكر ٠٠ فاذا أضيف الى اللحن طريقة الأداء ذاتها في تخنثها في التطريب مما يجرح مشاعر الحياء ، فان تحريم ذلك اللون من الألحان في اذاعته وسماعه في يصبح فريضة واجبة ٠

وفوق هذا فان الحفاظ على سلامة نسيج المجتمع في علاقاته ومصالحه المتشابكة واستواء نفسية أفراده واستقامتها ، ذلك كله يستوجب « تحريم » كل كلمية تغرى بالانحيلال ، وكل لحن يقتنص العزمات فيوهنها ويوهن خلال الحياء بها ٠٠ ويصدق هذا كما ذكرنا على فنون الجمال بعامة : فالتمثال المنحوت قد يرتفع بالمشاعر زكاء وعلاء وقد ينحدر بها الى سفح التبذل والترخص ٠٠ ومثل ذلك في الصيورة واللحن والحوار التمثيل وبالنسبة للحوار التمثيل ـ مسرحية أو رواية سينمائية فان لنا معه كلمة ٠٠

فالروايات التمثيلية سواء آكانت مأساة أو ملهاة، ينبغى أن توضع فى الاطار الذى يحيى الانسان أملا وعملا معنت فيه نوازع الخير والايثار والعمل الكريم وقد تكون المأساة قاسية على المشاعر مؤججة لنيران الأسى والاشفاق الحاد لما تثيره من تصاريف، الأقدار موحرض ذلك حلال مباح ومطلب واجب التجسيد ولكن خطورة التراجيديا وما يدخلها في دائرة التحريم ياتى من أمور ثلاثة :

أولا: أن تصور الانسان في صورة الفريسة المهيضة لتصاريف الأقدار العمياء التي لا تفرق بين موقف وآخر ، أو عمل وعمل ، مؤكدة بالايحاء الملح على ضياع الانسان وعدمه وعبث خاتمته .

ثانيا: أن تثير التراجيديا مواقف « جنسبة » وتتخذها المحور الوحيد الذي يدور عليه مصير الانسان وكيانه وظواء مرحياته وكأن شهوات الجسد حين تنحرف وتسف في انحرافها هي شغلان البشرية جمعاء ه

ثالثا : أن تثير التراجيديا بتأثيرها الفلسفى أو شبه الفلسفى تساؤلات واستفهامات متناقضة تكون مدعاة للشكوك في الوجود ومآله ان لم تكن مدعاة للتجديف في حق الألوهية ذاتها من

وهذه الأمور الثلاثة كامنة في مجموعها الى أن تبزق

الكيان الفكرى والنفسى والعاطفى للانسان والى أن تزعزع بنيانه الإيمانى أو ضميره ٠٠ وإذا تمزق البنيان الإيمانى، وإذا تمزق البنيان الإيمانى، وإذا تمزق البنيان الفكرى والنفسى والعاطفى وأصبح مزقا منحرفة عن مجال الاستواء القويم ، أفلا يكون ذلك سببا لأن يصباب المجتمع بأضر الآفات وأقدرها على افساده وتقويضه ؟ وأى مجتمع هو ذاك الذى تشيع فيه فوضى الأعمال التراجيدية بين الادعاء بالتحرر والادعاء بالتفلسف ٠٠ والادعاء بالتعاطف والاشفاق على مصير بالنفلسان ٠٠ والادعاء باستخراج أخفى خفايا الضسمير الانسانى وما يمور فيه من نزعات ونزوات مكبوحة ؟!

ولا حرج على الأعمال التراجيدية التى تدعو الى التحرر والانطلاق ٠٠ ولا حرج على الأعمال التى تجسد أبعاد التعاطف والتنافر التى تنشأ بين أبناء آدم ٠٠٠

ولا حرج على تجسيد خفايا الضمير الإنساني وما يصطرع في اللا شعور من خواطر وهواجس

لا حرج على ذلك كله الا أن يكون الهدف كما قلت مجرد اثارة قائمة على المعية فلسفية أو تبعية سياسية متآمرة أو اثارة صادرة عن سطحية فكرية تتسم بالعقم وقصر النظر ٠٠

واذا علمنا أن الطبيعة الانسانية تنطوى على فطرة اليأس والقنوط كما تنطوى على فطرة حب الخير والسعى

اليه والاعتزاز به الى حد التكبر والتجبر كما قال سبحانه: « واذا أنعمنا على الانسان أعرض ونأى بجانبه واذا مسه الشر فيئوس قنوط ، (٤٩ سورة فصلت) ١٠٠ اذا علمنا هذا فاننا نستطيع أن نتصور مدى الأخطار التى قد تؤدى اليها روايات المآسى أو التراجيديا التى قد تنحرف الى ما أشرنا اليه ١٠٠

ومع ذلك فان النفسية المسلمة لها من ايمانها بالله ما يعصمها من كوارث الحاضر وما قد ينذر به المستقبل فالوجدان المسلم لا يتشتت أمام المصائب آيا كان لونها ولا يفقد يقينه بالله اذا كرثته داهمة لأنه يؤمن أنها مواقف ابتلاء وتمحيص لايمانه وارادته وفكره بل ابتلاء لحريته وكرامته فعم ، انه يعى وعى ايمان بصير معنى قوله تعالى : « ولنبلونكم بشيء من الخوف والجوع ونقص من الأموال والأنفس والثمرات وبشر الصابرين الذين اذا أصابتهم مصيبة قالوا انا لله وانا اليه راجعون » (١٥٥٠.

فضلا عن ذلك فالقرآن الكريم في قصصه حافسل بأروع مواقف التراجيسديا من ناحية الرمز الوجودي والدلالة الفلسفية ٠٠ ومن هذه المواقف موقف نوحعليه السلام وابنه لحظة الطوفان ٠٠

فكأن القرآن الكريم يربى الوعى الاسسلامي على

مواجهة مواقف الابتلاء والفتنة مواجهة بطولية فلا ينكص ولا يتشكك • وكذلك يربى ذوق المسلم على تقسديره مواقف الابتلاء تقديرا فنيا أصبلا عندما تعرض مشاهدها في الاطار الفنى القديم •

والى جانب التراجيديا فهناك الكوميديا ٠٠ وبالنسبة اليها فاننا نقول: انه اذا كان التفاؤل بالخير والسعى اليه وكذلك اليأس عند وقوع البلاء فطرة في الانسسان فان الضحك فطرة أيضا ، فله بواعثه ومقتضياته وأوقاته وحالاته ، وهذا مما يجعل له نوع خطورة بالنسبة للتكوين النفسي للفرد أو التكوين النفسي للمجتمع ، وغني عن البيان ، ومما يدركه الناس على اختلاف مراتبهم وأعمالهم أن الضحك أو الفكاهة ، أو الكوميديا انما هي ترويح عن النفس وتخفيف مما عليها من المقال الحياة واعطائها لمطات من الانتعاش النفسي الذي يبعث الحيوية ويجدد النشاط ٠٠

مى ترويح عن النفس أيا كانت صنوفها وأهدافها و م فلتكن الكوميديا نقدا اجتماعيا ، ولتكن نقدا سياسيا ولتكن نقدا ذاتيا فانها فى غايتها الأولى اضحاك وترويح عمرية وتخفيف ، وبين الاضحاك والتسرية تبدو الآفات التى يمكن أن تتجسد وتتجسد حتى تصبح مرضا اجتماعيا عصيا على العلاج أو المداراة ، .

ولعل من أخطر الاخطار أن تصطنع الكوميديا للتهجم على الآداب وقواعد الأخلاق اما بالماحكة في بدعة التحرر والانطلاق واما بالماحكة بالثورة على الجمود والبلادة وذلك لأن الكوميديا بما تحفل به من فكاهة وسخرية أكثر ذيوعا وأسهل جريا على السنة الناس الذين يميلون الى التفكه ويستطيبون بواعثه ولذلك فان الحوار في الكوميديا اذا ما تعمد من خلال المواقف المتناقضة التي تفجر السخرية المضحكة أو التي تختلق مناسبات الاضحاك والمجوم على الآداب وقواعد الآخلاق فان في ذلك اضراء واغراء بالحروج عليها وذلك هو الحرام عنه

وكذلك الكوميديا التى تخرج بفكاهتها ومواقفها الهزلية الى الكلام المكشوف المتفخش في ذكسر علاقات الرجال بالنساء فهني حرام حرام !! وللم لا تكون حراما ؟ لليس فيها اهدار للقيم واستمرار للانحاللال واجتراء بالفحشاء على النيل والحياء ؟ بلى وحدث منها رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال :

« أن الرجل ليتكلم بالكلمة يضحك بها جلساءه يهسوى بها في الناد ابعد من الشريا » و و و الناد ابعد من الشريا » و و و و الناد العد من الشريا » و و و و و الناد العد من الشريا »

، والكوميديا ما أو الإضحاك مواقف الناخرة لأوضاع يكون عليها الفرد أو الطابقة أو اللجتمع من فاتبا جاء الاضحالة سبخرية من انجراف أخلاقي أو سبلوكن بغية التزافع عنقة أو الاستنقاذ تظهيرا للنفوهن والصندور أو تقويما اللافكار

• اذا جاءت السخرية كذلك فهى الفكاهة المحبوبة المليحة بل هى الفكاهة الحقة الصادقة • فان لم تكن الكوميديا للاصلاح والتقويم ، وكانت المواقف الساخرة أو الفكهة مما لا ضرر عنها ولا اساءة للمشاعر بل هى من طبائسع الأشياء لا يلحظها سوى الذكاء اللماح فذلك حلال يجب أن ننشده ونحرص عليه • وانها لحكمة بالغة أن يقول رسسول الله صلى الله عليه وسلم لأصسحابه : « انى وان داعبتكم لا أقول الاحقا » • •

وانها لحكمة باللغة أيضا أن يحدر من المزاح فيقسول عليه السلام: « لا تمار أخاك ولا تمازجه » • •

ونضار الأمر أن المحلال والحرام في الكوميديا يحكمه قوله تبارك وتعالى « : يا أيها الذين آمنوا لا يستخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم ولا نساء من نسساء عسى أن يكن خيرا منهن ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب بئس الأسم الفسوق بعد الإيمان ومن لم يتب فاولئك هم الظالون » (١١ سورة الحجراك) ...

وهو عند أصنعابه أنواع وألوان: فهنسراك الرقص الشرقى وهو عند أصنعابه أنواع وألوان: فهنسراك الرقص الشرقى والرقص الغربى والرقص السنعبى ورقص الباليه وكل نوع من هذه الأنواع له عند أصنعابه قواعد وأصول وتقاليد وأو سيألت أهل كل لون عن مكانة رقصهم بين الفنون لقالوا في اعتزاز: انه فن له مكانته وكرامته وولو سألتهم

عن علاقته بالأخلاق لقالوا على الفور: هذا يتوقف على تفكيرك أنت : « الفن ، طاهر جميل · · ·

ولتحديد موقف الاسلام من فن الرقص فاننا نقول:
ان علينا أن نرجع الى موقف الاسلام من الحياة والانسان
والناس ، فان كان الرقص مما يعمق من الحياة ويصونها
ويسعد الانسان ويزكيه ، ويبهج الناس ويعاطفهم فنعما
هو ، ولكن الرقص سواء أكان شرقيا أم غربيا هورقص
جنسي مثير لنزعات الجنس وانفعالات الجنس وأشسواق
الجنس وهو في سبيل ذلك يسقط ستار الحياء غير حافل
بالخلق أو السلوك المحمود ، فان قيل في هذا الرقص
غير ذلك فهو من قبيل التمويه والمخادعة التي تفسيد على
الناس نفوسهم وضمائرهم وتفسد على المجتمع قوة بنائة

أما الرقص الشعبى يعرض في مشاهده - أو لوحاته - تقاليب الرقص الشعبى يعرض في مشاهده - أو لوحاته - تقاليب الأمه في غابرها أوحا ضرها • وكذلك رقص الباليه فيما يعبر عنه من رموز لها دلالتها المعنوية أو الأخلاقية في حياة الانسان بعامة • • وذلك حلال لا سيما اذا طسور وأتقن بما لا ينحرف به الى الاسفاف في المركة أوالوضاعة في الرمز • والدليل على ذلك ما روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم • ففي الحبر أن عائشة رضى الله عنها قالت : « سمعت أصوات اناس من الحبسة وغيرهم وعم قالت : « سمعت أصوات اناس من الحبسة وغيرهم وعم

يلعبون في يوم عاشوراء فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: أتحبين أن ترى لعبهم؟ قلت: نعم • فأرسل اليهم فجاءوا وقام رسول الله صلى الله عليه وسلم بين البابين فوضع كتفه على الباب ومد يده ووضعت ذقنى على يده وجعلوا يلعبون وأنظر وجعل رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول حسبك • وأقول: اسكت ، مرتين أو ثلاثا ، ثم قال : يا عائشة حسبك • فقلت نعم ، فأشار اليهم فانصر فوا • فقال رسول الله عليه وسلم: أكممل فانصر فوا • فقال رسول الله عليه وسلم: أكممل فائمن ايمانا أحسنهم خلقا والطفهم بأهله » • •

ان الفنون التى تزيف على الناس حياتهم وتسعى الى الجامهم بلجام الشهوات أو تسعى لبث الفرقة والشتات هى فى حقيقتها آفات نفسية صادرة عن نفوس منحرفة تتآمر من أجل هدف: قد يكون ذاتيا أو شخصيا وقد يكون اجتماعيا وربما يكون قوميا ٠٠ والانحراف يكون ابتعاد عن شريعة الحق سبحانه • ومثل ذلك النكول لا يخليق انسانا ولا يصلح مجتمعا ٠٠ اذا فاتباع الهوى ضيلل وليس أضل ممن اتبع هواه ، قال تعالى : « ومن أضيل ممن اتبع هواه ، قال تعالى : « ومن أضيل ممن اتبع هواه ، قال تعالى : « ومن أضيل ممن اتبع هواه ، قال تعالى : « ومن أضيل ممن اتبع هواه ، قال تعالى : « ومن أفسل

وحذر القرآن من الاغترار بهما يزينه أصحاب الأهواء لأن قلو بهم غافلة عن ذكر الله ومن غفل عن ذكره فقلد غفل احساسه وعقله عما يجب أن يعمله لاصلاح الحياة ، قال تعالى: « ولا تطع من أغفلنا قلبه عن ذكرنا واتبعهواه وكان أمره فرطا » (٨٢ سورة الكهف) • •

لكنما الصدق الجميل هو الذي يحيى النفوس ويعاطفها ويجعل حياتها عملا وتحقيقا واصلاحا ٠٠٠

ونحن اليوم في عصر فنون التعبير فيه لم تعد مقياسا تقاس به درجة الارتقاء الحضارى فحسب وانما أصبحت كذلك سلاحا قادرا على بث بذور الفتنة أو بذور الشك والحيرة في المجتمع وقادرا أيضا على العبث بأخللقياته وتقاليده فيجتذبه بما يقدمه من فنون التعبير الى اقتراف مآثم الفحشاء متذرعا باسم المدنية والحرية والنفس فهى التعبير خطرها وتأثيرها المباشر على الفكر والنفس فهى تستطيع أن توجه الرأى العام حيثما يشاء مبدعوها وتأكثر من هذا فان في مكنتها خلق ذوق عام واحساس عام بالجمال والمناس في مكنتها خلق ذوق عام واحساس

الا أن الفنون اذا صدقت وصدق القائمون على أمرها والمبدعون لها وسارت وفاق ما استلهمناه من القرآن الكريم وحديث الرسول صلى الله عليه وسلم ، كانت هي نعم الحلال الذي يسعد ويغنى ويبعث الحياة في القلوب المقفرة ، فاذا الكون أنسودة حب ورجاء ، واذا الوجود ترنيمة شكر لبارى الأرض والسماء ،

الفصل الثاني

الرقابة على الفنون الاسلامية مقاييسها مقاييسها وحدوها وحدوها ولمن تكون

بين الرقابة والنقد

« يقول سبحانه : « زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضيسة (١٤ سورة آل عمران) ٠٠٠

ويقول سبحانه: «انا جعلنا ما على الأرض زينة لها لنبلوهم أيهم أحسن عملا » (١٤ سورة الكهف) ٠٠

فى هاتين الآيتين الكريمتين تتركز ثلاث حقسائق رئيسية تحكم الوجود الانسانى فيما يعملويامل أو تسعى به أقداره وصروف زمانه ...

فالآية الأولى تعرض الطبيعة البشرية أو الفطسرة البشرية بأبعادها وغاعماقها وظواهرها ١٠٠ فالكيان البشرى قائم على الشهوات ، والشهوات رغبات ودوافع وغرائز أو هى الامكانيسات الفطرية التى لا يكتب للانسان وجود بغيرها ٠ وهذه الشهوات ليست مرجبوة أو مأمولة فحسب لكنها محبوبة أيضا ١٠٠ وحبها يعطى لها صفة الدوام ويعطى للانسان دافع السعى الدوب اليها ٠

فهو لا يفتر في رجائها ولا يصيبه الوناء في طلبها

 انها أثيرة الى قلبه ، اثيرة الى نفسه بل هي نفسه في أشواقها وأحلامها و ومما يعطى حب الشهرات أعمق الدوافع وأعظم الطاقات على النزوع والانطلاق أن الشهرات مزينة في فطرة الانسان و فهي في تصوره وخياله جميلة غاية الجمال ، لذيذة غاية اللذة ، ساحرة غاية السحر ولها نوع من الجاذبية لا يقاوم ولا يملك المرء نحوه سيوى التسليم والاذعان في رضياء هو السيعادة التي لا سعادة فوقها و من تلك هي غرائز الانسان أو دوافعه أو نزعاته و سمها ما شئت الا أنها حب واشتهاء ، وما الحياة غير حب واشتهاء ، وما الحياة غير حب

وتقرر الآية الثانية أن هذه الشهوات المحببة ٠٠هذه الشهوات المزينة ليست أحلاما أو خيالات تمور في فراغ أو تموج في فضاء سحيق ولكنها طاقات أو امكانيات تنشد واقعا وتسعى الى التحقق في واقع ٠٠٠٠

وما واقعها سوى الأرض ففيهسسا تجد الشسهوات المرينة في سواء النفس حاجاتها رابية زاكية ٠٠

ولكى تكون الاستجابة فطرية حيوية ، ولكى يكون التحقق ايجابيا مشبعا لشهوات النفس فان منطق الفطرية البشرية يقتضى أن تكون الأرض على درجة من الزينة تتسق والزينة التى خلقت عليها هذه الفطرة ٠٠ وبذلك ينشأ

التآلف والتجاذب فتتحقق امكانيات الفطرة • وهذا ما قدرته العناية الالهية فقـال سبحانه : « انا جعلنا ما على الأرض زينة لها » • •

ومن هنا لم تكن زينة الأرض مجرد تزويق وتجميل يسر الانظار أو مجرد حلية فارغة لا ترضى حسا ولا تروى ظمأ ٠٠ ولكن الحق سبحانه جعل كل ما على الأرض « زينة لها » أى فيه امكانية اشباع الشهوات ٠٠ فهنا كما قلنا تجاذب حى بين الفطرة المحبة والأرض المحبوبة وهذا التجاذب الحى حركة وتغير واتجاه ، فهو بذلك مكابدة من أجل تحقيق الرغبة أو اشبباع الشهوة فى سبيلها تكون المكابدة هموم وظنون واقدام واحجامومغالبة، يغالب المرء فيها الحاح الشهوة ويقظة الضمير كما يغالب طبيعة فيها تقاليد مجتمعة وطبيعة شخصيته وربما غالب طبيعة عصره وزمانه ٠٠٠

وسواء المغالبة أو المكابدة فهما الابتلاء في عمومه ١٠ الابتلاء الذي به وفيه يتحقق الامكانية فتصبح عملا واقعا ينعكس أثره على الفرد والمجتمع والأمة كذلك ١٠ ولسذلك فقد حددت الآية الكريمة الطبيعة التي يجب أن يظهر عليها العمل بأن يكون كفاء الزينة التي خلق الله الأرض عليها وكنماء الزينة التي خلقت عليها نفس الانسان في رغباتها ودوافعها ١٠ وما الكفاء سوى أن يكون العمل زينة من الزينة الأرض فلا

يشوهها ولا يفسدها ٠٠ نعم : : « ولنبلوهم أيهم أحسن عملا » ٠٠

واذا كانت الشهوات قد زينت في فطرة الانسسان فرينت في عينيه ومشاعره كما زينت ظلسواهر الأرض لاشباع تلك الشهوات وكان الاشباع لا يتم بغير مقاسساة ومكابدة كان معنى هذا أن الانسان في موقف الابتسلاء الدائم أو موقف الاختبار الذي لا يغتر •

وما الاختيار ؟

eal Ilitale ?

انه نقد وتمحيص فيه يتم الاختيار ويقع التحقيق · فالانسان اذن رقيب على نفسه ناقد لذاته ، بصير بما يفعل وعلى ما يعمل ؛ قال تعالى : « بل الانسان على نفسه بصيرة ولو ألقى معاذيره » (١٤ ، ٥٠ سورة القيامة) · • فشرط احسان العمل المراقبة والنقد فبغيرهما يستحيل على الانسان أن يتقدم خطوة على طريق الارتقاء أو على طريق انجاز ما بين يديه · • فهو يراقب خطاه كيف تتم ، وكيف يجب أن تتم · • ويراقب ما صلى على طريقة أصوب أو أكثر أمنا كان يمكن أن تتبع · • ثم هو يراقب آثار ما أنجز أو آثار ما يمكن أن ينجز على نفسه وأهله ومجتمعه ، أيمكن أن ينجز على نفسه وأهله ومجتمعه ،

وحين نقول أن الانسان بصير على نفسه أو مراقب لنفسه ناقد لها فان هذا يلزمنا بأن نحدد مفهوم كل من المراقبة والنقد والعلاقة بينهما وحدود كل منهما

فالمراقبة نظر عن بعد فهى من ثم مشاهدة للخطوط؛ العامة لمو التحركات الأساسية :

من أين بدأت ؟ وكيف سارت ؟ وماذا حدث في سيرها ؟

وكيف تخطت عقباتها وتغلبت عليها ؟ والى أين تسير في حركتها ؟

هل تتجه الى ما هو أقوم ؟ أم أن اتجاهها يوردها موارد التهلكة والبوار ؟ وسواء نظر الانسان الى ظواهر الاجتماع عن بعد أو نظر الى ذاته عن بعد بأن وقف منها موقفا موضوعيا فراقب نتيجة أعمالها وطبيعة مسيرتها • سواء مراقبة الغير أم مراقبة المذات فان المراقبة لا تكون الا بوجود بعد اجتماعى - ان أجيز هذا التعبير - أو بعد ميكلوجى أو وجود الاثنين معا عند التقييم والتقدير •

وأمر ثان ، هو أن المراقبة تعنى الالتزام بالتقييم والالزام بالتغيير أو التصحيح على أقل تقدير ، وعلى هذا فالمراقب حكم وحاكم في نفس الآن .

أما النقد فالصفة الغالبة عليه أنه تقدير للباطن

وفحص لدقائقه وعناصر تكوينه ، فهو على هذا نظر عن قرباو هو نفوذ الى داخل البناء لدراسة تكوينه ومضمونه ومدى اتساق عناصر التكوين مع بعضها ومدى خدمة ذلك التكوين للهدف الخاص الذى أنشىء البناء من أجله وخدمته للهدف العام أو الروح العامة التى تسرى فى كيان المجتمع وتسمه بسماتها المميزة ...

وغاية النقد أن يبصر وينبه ويهدى لما يجب أن يكون بغير أن يلزم أو تكون لديه السلطة القادرة على التغيير ٠٠

ومن مفهومی کل من المراقبة والنقد تخرج بسمــات مشترکة بینهما وهی :

أولا: أن كلا منهما يفحص ويحلل ٠٠

ثانيا: أن كلا منهما يقيم ويزن ٠٠

ثالثا: أن كلا منهما ـ نتيجـة للوزن والتقييم ـ يتخـذ موقف الوفض من الأثر الذي عرض له ٠٠٠

رابعا: أن كلا منهما يهدف الى ما هو أقوم ٠٠

أما ما يختلف عنده كل من المراقبة والنقد فهو أن المراقبة مشاهدة وفحص للخطوط العامة أو الاتجاه العام . · · على حين أن النقد يعنى في المقام الأول بتحليل الكيان

الداخلى للعمل واستخراج مدلول كل عنصر فيه ٠٠ والشيء الثانى أن المراقبة تتخذ صيغة المسئولية الرسمية أو الالتزام الرسمي الذي يملك سلطة التغيير والتبديل ١٠٠ أما المنقد فحسبه التحليل والمقابل والتقييم ٠ ولذلك يصح أن نقول ان الرقيب ملزم لنفسه وملزم لغيره على حين آن الناقد ملتزم بأصول الفن الذي يتعرض له ويعالجه ٠٠٠

وعلى هذه التفرقة بين الرقابة والنقد نتناول الفنون الاسلامية ٠٠٠

وقد يتساءل بعض الآحاد:

ما المقصود بالفنون الاسلامية ؟

أهناك فنون خاصة بالاسلام ؟

لمعناك فنون لا تتفق وروح الاسلام ؟

أو ليس في القول بفنون اسلامية أن الاسلام ينفر من بعض الفنون أو ينفر من جانب من الحياة قد تكسون له فيه متعة أو قد تكون فيه سعادة للناس واعانة لهم على ما يعانون ؟

ونقول ردا على ذلك كله : ان الاسلام لا يحرم على الانسان أن يستمتع بمتاع الحياة الدنيا ولا يحجسر عليه بالقمع والكبح والارهاب ٠٠ ولكنه يفتح آفاق الحياة

أمام بصره وفكره فيسعى فيها كيف يشاء اجتناء لما تشتهيه نفسه ولما يجد فيه موطن لذة ومغنم سعادة وذلك بضوابط تحيى الحياة في مجتمعه وأمته وانسانيته ٠٠٠

وتتركز الضوابط في قوله تعالى: « وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا وأحسسن كما أحسن الله الديك ولا تبغ النسساد في الأرض ان الله لا يحب المسدين » (٧٧ سورة القصص) • •

وأول هذه الضوابط أو صمام الأمان لكل عمل هو أن يبتغى الانسان الدار الآخرة: « وابنغ فيما آتاك الله الدار الآخرة » • • ومعنى أن يبتغى المرء الدار الآخسرة هو أن شريعة الحق تكون منهاجه فيما يعمل ويقدم عليسه، حتى يكون جزاؤه في الآخرة خير جزاء • • وكى لا يستقر في الأذهان أن ابتغاء الدار الآخرة يعنى تحريم متع الحياة الدنيا أو تبغيضها في النفوس فان الحق سبحانه يقول: ولا تنس نصيبك من الدنيا » • •

فلكل انسان نصيب من متع الحياة يتفق وعمله وقدرته ومذهبه ٠٠ كما يتفق وذوقه وما يحرص عليه ٠٠ أجل ، لكل نصيبه الذى قدره له الخالق الرحيم فعلى كل انسان اذن أن يحس فى تناوله فلا يبدده ولا يسرف فيه بل يستغله فيما يعود على فكره وشهوره وجسده بالخير

الذى يرومه • • ويستغله فيما يعود على جماعته القريبة وجماعته البعيد بالخير • • ويستغله في أن يكون الخير كله عبودية لله وتقربا اليه سيبخانه : « وأحسن كما لحسن الله البيك » • •

اما ان أخد نصيبه من الدنيا الى غير هذه الغاية فدلك هو الفساد الذى لا يضار به فرد انما تضار به الأمة بأسرها ٠٠ وما هو أكثر من ذلك ، ان الفساد يعم البشرية كلها : « ولا نبغ الفساد في الأرض » ٠٠ ثم تأتى الفاصلة لتؤكد أن افساد الحياة على أهلها بالايضاع في الشهدوات على نحو يضل ويقوض من دعائم الوجدود الحضارى بل ويقوض النماء النفسي للفرد فاذا هو ضال مفسد ، ومجدف منحرف ٠٠ ذلك هو أبغض شيء الى الله سبحانه فقدد قال : « أن الله لا يعب المفسدين » ٠٠

أجل ، ان هذه الآية الكريمة أو القاعدة العامة بأركانها وأسسها هي المبدأ الذي يجب أن تقوم عليه الحياة وهي المنعى ينبغي الدعوة اليه والعمل به ومن أجله ٠٠٠

لكن كيف يكون العمل به في ميدان الفنون ؟

كيف نتخذه دستورا نستهديه سواء الابداع الفنى أو الرقابة على الفنون ؟ لكى نستهتديه دســـتورا نحتكم اليه عند تقدير الفنون يجب أن نضــع فى اعتبارنا أربعة أمــور ؟

أولا: سلامة البناء النفسي والفكري والديني للفرد •

ثانيا: سلامة البناء الاجتماعي في عقيدته وتقاليده وفكره. وتآصر وحداته

ثالثا : قدرة الطرفين متآصرين ومتعاطفين على النهوض برسالة الاسلام لاسعاد البشرية جمعاء ·

رابعا: أن يكون الفن لله وفي سنبيل الله *

وفي ضوء هذه القواعد الأربع المتكاملة يمكننا تحديد مقاييس الرقابة على الفنون الاسلامية

مقاييس الرقابة

المقياس الأول

أن يكون الفن دعوة للحياة ٠٠

يقول سبحانه: « ادع الى سبسبيل ربك بالحسكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتى هى أحسن ان ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين » (١٢٥ سورة النحل) • •

ان الفنون في عمومها متعددة الجوانب والخصائص والاتجاهات ، متمايزة في محتواها والغاية المقصودة من وراء المحتوى المعبر عنه بهذا الفن أو ذاك ٠٠ فالفنان المبدع في حوار دائم بينه وبين باطنه ٠ والباطن مشاعر وأحاسيس والباطن أيضا أحداث ووقائع مر بها المرء من لدن طفولته الباكرة فشكلت شخصيته وأعطتها سمتها الرئيسية المميزة بل وأعطتها طريقتها العامة في تناول مسائل الحياة والكيفية التي تسلك بها في معالجة مشكلاتها ٠٠ فهذا الباطن ليس

سويا فيما ينطوى عليه من تيارات ، انه قائم أساسا على مشكلات ربما تكون قد انتقلت في جانب كبير منها منذ عهد الطفولة فكونت القاعدة الأساسية لطبيعة الفرد النفسية .

وهذه المسكلات النفسية سواء ما غاص منها في أعماق اللاشعور أو ما شارف منها خط الشعور انما هي في حقيقتها مشكلات امكانيات فطرية كانت تسعى وتصر في سعيها على أن تتحقق ٠٠ ولكنها بسبب القواعد الاجتماعية أو القوانين الاجتماعية التي تتمثل في التقاليد والاعراف والروح الحضارية العامة ، لم تجد سوى الانزواء في مكامن اللاشعور في حسرة متوترة ٠

وما كانت التقاليد والأعراف مجرد قوالب للسلوك العام أو صيغ أخلاقية محددة يتبعها المرء بغير أن يخبرج عليها أو يتجاسر بالتفكير في الخروج عليها ولكنها أنماط في الفكر والتصور وتقاليد في الاحساس والادراك تجعل المرء منذ بواكير أيامه الأولى وهو في حوار مع الحياة لما لديه من امكانيات عميقة متعددة بقدر عمق شخصيته وتعدد اهتماماته ولذلك فانه في سبيل تحقيق امكانية منها يقع في صراع أو يجد نفسه مرغما على الدخهول في صراع قد يكون مع ذاته وما نشيء عليه وقد يكون مع المجتمع أو مع الناس الذين يحيون معه في دائرة واحدة واحدة واحدم

وهذا الصراع يأخذ عند الفنان ـ وهو من هو في

حسب وشعوره وعمق تصوره وانفسساح رؤيته ـ صسورة تعبيرية تأخذ أبعادها وألوانها ، وتأخذ أضواءها وظلالها ، وتأخذ انساقها ولحنها من احساس الفنان وشعوره وهو في صراعه أو وهو في معاناته التي يغلب أن تكون ذاتية الطابع فردية السسمة وجودية النبرة • وهذا يدلنا على أن الفنان اذا كان ابن ذاته وشخصيته فهو كذلك ابن بيئته وزمانه ولذلك فانه من الخطل أن نفصل الفنان عن بيئته أو مجتمعه وعلى هذا المعيار فهو ملتزم أو مسئول أمامه اذن لا يمكن اخراجه من زمانه ووضعه خارج الزمان •

ومن ثم كان لابد أن يكون الأثر الفنى تعبيرا عن زمانه ومجتمعه وصورة لزمانه ومجتمعه ١٠٠ يجب أن يكون دعوة الى أن يحيا الانسان زمانه ويتمثل مجتمعه ولا يتم له ذلك بغير كلمة هى الحكمة وصورة هى الحكمة ، ولحنا هو الحكمة ١٠٠ ومعنى هذا أن يكون للأثر الفنى انطباع عميق محدد محكم فى ادراك الانسان وتصوره ، أى أن يكون قادرا على أن يمنح البصيرة الانسانية القدرة على مجابهة قادرا على أن يمنح البصيرة الانسانية القدرة على مجابهة واطمئنان ١٠٠ فلا توئسها محن ولا يضلها تناقض الأمور وتخالفها فتسير على غير هدى وتحكم بغير روية مستبصرة ٠

وربما قيل ان معنى أن يسكون الأثر الفنى حكمة وداعيا الى الحكمة وأنه ينبغى أن يقاس بمقياس الحكمة ، هو أننا نقيس الأثر الفنى بمقياس أخسلاقى تحكمى أو بمقياس

أخلاقى تحكمى أو مقياس أخلاقى ضيق عقيم فيه حجر على الفكر والشعور أكثر من أى شيء آخر به يبدو أننا نبادر فنقول ان ما نريده من أن يكون الفنحكمة أو تعبيرا عن حكمة هو أن يتجلى فيه صلحق الرؤية وعمقها وأصالة التعبير الابداعى الذى يعطى بلمحة منه أو بلمحات منه الانطباع الحي للتآلف العضوى لمقوماته سرواء تآلفت في لحن أو صورة أو تمثال أو قصيدة وذلك كي يعطى الأثر الفني أملا في الحياة وثقة في الغد ، وما هو أكثر ، يعطى الوعى يقظة والضمير حركة مستنيرة والارادة تصميما على العمل واصرارا على الحياة به وما

فاذا استطاع الفنان أن يظهر هذه المعانى أو يجسد هذه المعانى أو على أقل تقدير يترك أثره الفنى فعله فى الوجدان والحيال فقد استقام الأثر الفنى وما أريد منه واستقام قبل كل شىء مفهوم الحكمة وهى الدرجة الأولى من المقياس الأول الذى ذكرناه ...

ويمكننا أن نضيف الى ما سبق أنه اذا كان يجب أن يكون الفن دعوة الى رؤية حكيمة فذلك أن الرؤية الحكيمة التى يقتضيها المقياس الاسلامى فى مراقبة الفنون لا تحجر على الذات كما يتوهم المتوهمون الذين يظنون أنها _ أى الرؤية الحكيمة _ لا تتيح للذات الانطلاق التلقائى الحر ٠٠ ذلك الانطلاق الذى تستخرج منه الذات ذخر مكنونها من الأحلام والارهاصات وذوب عبقريتها المحلقة فى أجواء فوق أجواء من الابداع الفنى المنقطع النظير ٠٠ وبذلك ينجو الفن

من التحكم الأخلاقي الذي يحكم على نضرة الفن بالاعجاف والذبول لأنه فوق اخماده لحيوية الانطلاق الذي يحيي المضمون فانه يجعل الفنان أسير النماذج التي رضيت عنها أخلاق الجمود •

وقد عرض جون ديوى لخطورة الوقوع في أسر النماذج الخالدة للفنون فقال : « أن الاستناد إلى قواعد انسا هو صورة واهنة مشوهة لاعجاب مباشر سابق بعمل بعض الشخصيات البارزة اعجابا قد استحال في خاتمة المطاف الى ضرب من الاسترقاق أو العبودية • ولكن سواء أكانت المعايير والقواعد والارشادات قائمة بذاتها على حسابها الخاص أم مستمدة من روائع الفن العالمي فان المؤكد أنها عامة في حين أن موضــوعات الفن فردية وآية ذلك أنــه لا موضع لتلك المعايير أو القواعد في صميم الزمان وهو ما نعبر عنه سنداجة حينما نقول انها أبدية ٠٠ ومعنى هذا أنها لا تنتمي الى شيء قائم هنا أو قائم هناك وحين تنطبق على كل شيء فانها لا تنطبق بصورة خاصة على أي شيء ، أما أن مبدعات كبار الفنانين والعباقرة ضرورية كنماذج للتمثل والسبير على هداها وكآيات على مدى ما يمكن أن يبلغه الكمال الانساني في عالم الفنون • فتلك ضرورة حيوية سواء بالنسبة لمعرفة الدلالة الحضارية والتاريخية لتطور الفن أم بالنسبة لتعلم الفن ذاته ٠٠ ذلك لان الفنان لا يخلق من فراغ والفن لا يأتي من عدم ٠

هذا من ناحية ومن ناحية أخرى فان الفن حياة ، وحياة الفن تاريخ وأطوار ٠٠ والتاريخ وجود متصل وزمان متواصل لا يفهم لاحقه بغير معرفة سابقه ، ولا يدرك لاحقه بغير أن يحيا الانسان ذلك السابق أو الماضى ٠٠ ومن هنا تصبح آثار الحالدين من الفنانين آيات استهداء واستلهام وتمثل ٠ وتبقى بعد ذلك ـ وقبل ذلك ـ حرية الانسان في الانطلاق في عالم المبدعات والتكوينات ٠

ولذلك فان على الفنون الاسلامية أن تضم أمامها عذه الدرجة الأولى من المقياس الأول • تضعها متوافرة ظاهرة سماتها فيما تترك من آثار وأن تكون عارمة في الحسى التذوقي للفنان فلا تغيب عن تصوره قبل الابداع ولاتشد عنه خلال عملية الابداع ذاتها ٠٠ وتلك الدرجة من المقياس كما ذكرنا هي أن يكون الفن دعوة الى سبيل الله بالحكمة: « ادع الى سبيل ربك بالحكمة » • • وسبيل الله هو سبيل الحياة كأشسمل ما تكون وأعمق ما تكون وأعظم ما تكون ٠٠ فلا كبح ولا ارغام ولا استهانة قاتلة بالذات الانسانية ٠٠ لكنما الوجود كله بسهواته وأراضيه ، بأقطاره كلها وظواهره كلها مفتح الابواب للذات تفتن حسبما تشاء وتبدع كيفما تشاء فتأتي بآيات فنها وابداعها صورة وأنشسودة ولحنا وتمثالا ٠٠ فان حلقت الذات بخيال خصيب منطلق بين أقطار السموات والأرض وهي واعية بأنها تحلق في سبيل الله وبين آيات الله ٠٠ وهي واعية أيضا بأنها بالفن انما تشارك في سموم مجتمعها وأمنها فتستخلص اللمحة المحكمة من بين مضطرب الناس وأحوالهم ومن بين آمالهم وما يقاسونه ويحتملونه : فلا سبيل اذن الى التبعية أو الامعية ولا سبيل كذلك الى التحجر الذى يؤدى الى نضوب الشعور وجفاف الذوق وانحراف التقدير ...

وليست درجة الحكمة وحدها هي ما يجب أن تكون عليه الفنون الاسلامية ، وليس مقياس الحكمة هو ما يجب أن تقاس به الفنون جميعها ١٠٠ انمسا هناك درجة ثانية تقاس بها نوعية أخرى من الفنون ، فاذا كان من الفنون ما ينبغي أن نكون دعوته في سبيل الله تعبيرا عن الحكمة فان منها ما ينبغي أن يكون تعبيرا عن موعظة حسنة ٠ فكيف تقاس الفنون بمقياس الموعظة الحسنة ؟

ان هذه الدرجة الثانية أو هذا المقياس يبدو غريبا عند بعض الناس وربما عدوه اعتسافا ما يجدر بالفنون أن تنضوى تحته أو تقع فى دائرة حسابه ، فهو بالواعظين أجدر وأليق ٠٠ أما الفنون فلها شأن آخر أو مقياس آخر و

ولازالة هذا الوهم أو هذا الاشفاق فاننا نقول: ان الفنون جميعها تقبل في جانب منها مبدأ الموعظة الحسنة وان وان بعضها ليقوم أساسا على مبدأ الموعظة الحسنة وان غلبت عليه أو سادته طبيعته الفنية و فالفن المسرحي مثلاً أو التمثيل بعامة _ ينطوى بين ثناياه أو تضاعيفه على مواعظ منثورة هنا وهناك وان لم يقصد المؤلف الى ذلك قصدا و

فالتراجيديا أو المأساة هي في صميمها موقف انساني من الحياة يستجر فيها الصراع ويحتدم النزاع وتختلط الغايات والمذاهب كما تختلط الوسائل التي يصطنعها الناس في صراعهم ٠٠ وهم في ذلك الصراع يكشفون عن نفوس متفاوته في أخلاقها ، ومتناقضة في نظراتها للحياة وتقديرها لها وما ترجوه منها ٠ ومن خلال الصراع المأساوي المتمثل في الحوار والذي يعطى بحيويته الصادرة من تطويع اللغة لتصوير الانفعالات النفسية تصويرا حيا صادقا قادرا على استثارة المشاعر والخيال والفكر وقادرا على تجسيد أحداث الحياة وتحركاتها ٠٠ من خلال ذلك الصراع تتضح لنا طبيعة رؤية الفنان للموقف المأساوي الذي وقع عليه اختياره فاتخذ منه مادة لعمله ٠

وبهذه الرؤية نستطيع أن نحكم على موقف الفنان من الحياة في عمومها من خلال الموقف الجزئي الذي اختاره ٠٠ وهو قد لا يلقى بموعظته صريحة على ألسنة شخوصه وقد لا ينطق أفواهم بحكمة بالغة سواء أكانت حكمة غالبة أم حكمة مغلوبة : حكمة القوى الذي لا يؤمن بغير القوة ، أم حكمة الضعيف الذي يعتصم بالتقية والحذر ، أم حكمة النهاز المنافق ٠٠ قد لا تنطق الشخوص بالموعظة صريحة ولكن أحداث المأساة وتطوراتها تعطى أحكم المواعظ وأبلغها فيدركها المرء بوعيه فتفعل بوجدانه وضسميره أكبر مما تفعله ألف حكمة صريحة ٠

ثم تبقى الغاية من تصوير الصراع وازاء ذلك تتعدد الغايات وتتناقض المقاصد ٠٠

وهنا یأتی دور المقیاس الاسلامی لیحدد موقفه من الماساة بالنظر الی موقفها من المجتمع وآثارها التی یمکن أن تخلفها فیه ۰۰ فمن المآسی ما یستعیرها أصحابها من الفكر الغربی ، یستعیرونها بما فیها من صراعات تدفعها ومذاهب تجركها رتعطیها مسارها العام ۰

ووجه الخطورة هنا هو أن المأساة قد تنقلب من موعظة كانت تتسق ومجنمعها الذى انبثقت منه الى فتنة تهدد الكيان الاسلامي في بنائه النفسي والفكرى ٠٠ ولا غضاصة في الاستعارة ولا خوف منها غبر أنها حين تصبح استعارة للأفكار والمذاهب فانها تنقلب بغير أن يدرى أصحابها الى أبسواق تنذر بأوخم العواقب أو الى آفات تفتك بأركانه وعمده التي يقوم عليها ٠

وربما غفل أصحاب الاستعارة أو الاقتباس عما يعملون وعما قد يؤدى اليه عملهم أو فنهم الذى يقدمونه وعما المؤلفين من يكلف بمذهب سياسى معين لا يلتقى مع الاسلام على شيء ولا يلتقى معه في شيء وولا يلتقى معه في شيء وولا يلتقى معه أو السياسى وهو في ذلك يتراوح بين السيطح في التصور أو الاغراق في التسساؤم أو الترويج لما يريد ترويجه واثارته ، متخذا من طوائف المجتمع وطبقاته مادته التي يصطنعها في ابداع المأساة أو اختلاف المأساة و

وربما كانت المأساة فكرية تجسد اصطراع الانسان مع قوى الشر والبغى ٠٠ وربما صور المؤلف هذه القوى على أنها قوى غيبية لا حيلة للانسان فيها ، لا حيلة له الا أن يرضخ ويستسلم ٠٠ وقد تثير هواجسه وظنونه فيظن أنه لعبة في يد مقادير تعبث به عبثا جنونيا ٠٠

وربما انتهت به الظنون الى الانكار والتعطيل الذى قد يؤدى الى تشاؤم انحلالى فى الأخلاق والآداب ولكن مثل تلك المآسى التى قد يقال عنها انها مآسى فكرية او مآسى وجودية تصور صراع الانسان من أجل الانعتاق من ربقة العقيدة ٠٠ هذه المآسى لا تفعل شيئا سوى أن تبقى على السؤال الذى حيرها وهو:

. هل هذه المآسى تغنى الحياة بما تقدمه ؟

أهي تغنى حياة الفرد فلا انكار ولا تعطيل ؟

أهى تغنى حياة الفرد فلا فكر مجرد من الحياة والمضمون الوجودى للخلق والتشبيد ؟

أهى تغنى الانسان فلا ينزع به الفكر الى عزاء اللامبالاة أو عزاء التثناؤم والبائس اليائس، ؟

هل هذه المآسى تحيى فطرة الحب في الانسان ، والحب تعاطف وتآصر وتواد ؟

هل هذه المآسى تبعث في الانسان والناس أجمعين

فطرة التفاؤل قوية راسخة فينهضون للعمل والتصحيح والبناء ؟

هل هي تبعث في الانسان نزعة انسانية شمولية ؟

ان من شان التعبير الفنى كما يقول جون ديوى:

« أن يضرب على الحواجز التى تفصل الموجودات البشرية

بعضها عن بعض ولما كان الفن هو أشمل صورة من صور
اللغة ، بل لما كان قسوام الفن سختى اذا تركسا الأدب
جانبا سهو الكيفيات العامة للعالم المشترك فليس بدعا أن
يكون الفن أكثر صور الاتصال كلية وحرية .

والحق أن من شأن أية خبرة حادة من خبرات الصداقة أو المحبة أن تكمل ذاتها بطريقة فنية وقد يتخذ الاحساس بالمساركة الذي يولده لدينا العمل الفني صبيعة دينية طسمة ووان اتحاد البشر مع بعضهم لهو الأصل في ظهور الطقوس التي عملت منذ العهود السحيقة للانسان القديم حتى وقتنا الحاضر معلى احياء ذكر أزمات الولادة والموت والزواج والفن انما هو امتداد لقوة الطقوس والاحتفالات على توحيد الناس ومن خسلال التمحيد المسنرك مالى سائر أحداث الحياة ومشاهدها وهسنده المهمة هي جزاء الفن أو مكافأته من جهة وهي خاتمه أو طابعه الماص من جهة أخرى وانه لمن الحقائق المعروفة أن الفن إن يؤلف بين الانسان والطبيعة ووكن من شأن

الفن أيضًا أن يشعر الناس بما يجمع بينهم بعضهم الى بعض من وحدة الأصل ووحدة المصير » • •

ولذلك فاننا نقول : على أية شرعة يجب أن تلتزم المآسى في الايحاء للانسان بأن يدبر لحياته ومجتمعه وأمته ؟

أفان قامت لتحقيق هذه المعانى على أساس من شريعة الحق سبحانه ، وبروح من هدى القرآن فانها تكون بغير شك محققة للدرجة الثانية من المقياس الأول ، ونعنى بها درجة : « الموعظة الحسنة ، نصل وروحا ، شكلا وموضوعا ، وكانت المأساة على هذا المنهاج جديرة بأن تكون فنا اسلاميا أصيلا ، •

واذا كان للموعظة الحسنة أن تأتى فى اطار المأساة فانها أيضا يمكن أن تأتى فى اطار الملهاة أو الكوميديا ١٠ وفى الكوميديا تكثر وجهات النظر وتتعد المقاييس تبعا لذلك ١٠ ومن المعروف أن الطابع العام للكوميديا هو الحوار الفكاهى الساخر الذى ينشأ للتسرية والتسلية والاضنحاك ١٠٠

والسخرية لا تكون من موضوع واحد يبعث عليها ، ذلك لأن السخرية ضروب وأنواع فما من موقف من مواقف الحياة الا وهو داعية الى السخرية ٠٠ وما من قضية من قضايا الوجود الا ويمكن أن تكون محركة لنزعة الضحك والغمز واللمز ٠٠٠

ألم تكن حركات التحرير هدفا لسخرية المتسلطين الظالمين؟ ألم تكن رسالة الأنبياء والمرسلين هدفا لسخرية الكافرين والجاحدين؟ ، بلى ، قال سبحانه: « أن الذين أجرموا كانوا من الذين آمنوا يضحكون واذا مروا بهم يتغامزون و واذا انقلبوا الى أهلهم انقلبوا فكهين واذا رأوهم قالوا ان هؤلاء لضالون » (٢٩: ٣٢ سورة المطففين) وراوهم قالوا ان هؤلاء لضالون » (٢٩: ٣٢ سورة المطففين)

فالضحك فطرة انسانية واصطناع وسائل التعبير عن هذه الفطرة عمل اكتسبه الانسان من أزماته ومشكلاته التي عاناها ومر بها • وحتى ان لم تكن هناك مشكلات فان الفكاهة تبقى – كتعبير فنى – من أعمال الانسان التى تزداد مع الأيام اتقانا فى التأليف وبراعة فى البناء •

واذا كان الضحك فطرة انسانية مغروزة في أصل جبلة الانسان وكيانه فانها بذلك تكون امكانية مواقف أي امكانية تتحقق في حيز المواقف التي تثيرها وتبعث اليها ٠٠ ومعنى ذلك أنه لابد من توافر ثلاثة عناصر أساسية لكي تقوم الفكاهة ، وهي :

أولا: أن تشبع فطرة الضحك ٠٠

ثانيا: أن تواجه الموقف ٠٠

ثالثا: أن تكون صادقة في معالجة الموقف لأنه تحقيق وجودى لعمل انساني ٠٠ وما لم تفهم الفكاهة على هـذه الأسس ٠٠ وما لم تتحقق هذه الأركان الثلاثة في أي عمل فكاهي أو كوميدي فإن الكوميديا تصبح تهريجا وعبثا ٠

ولقد كانت اجابة رسول الله صلى الله عليه وسلم على صحابته رضوان الله عليهم أبلغ دلالة على الحاجة الى الفكاهة وعلى ضرورة أن تكون الفكاهة صادقة وحقه ٠٠ فقد قالوا له : « انك تداعبنا ، فقال : وانى وان داعبتكم لا أقول الاحقا ، ٠٠

ومن مواقف المداعبة الحقة ما روى من أن عجورا أنت النبى صلى الله عليه وسلم وقالت له يا رسول الله : ادع الله لئ أن يدخلنى الجنة ، فقال لها : « لا يدخل الجنة عجوز » • • فبكت ، فقال : « انك لسب عجوزا يومئذ ، قال الله تعالى : « أنا أنشاناهن انشاء فجعلناهن أبكارا » • ومن هذا المنطلق ، منطلق الحق ينبغى أن تصدر

ومن هذا المنطلق ، منطلق الحق ينبغى أن تصدر الكوميديا كعمل فنى متكامل فى بنائه حسب الأصدول التقليدية ـ أو ما يمكن أن يستحدث من طرائق ـ فى تأليف الروايات الكوميدية ٠٠

واذا كانت مشكلات الناس في دوائر أعمالهم ومجالات شغلهم واهتمامهم هي المصدر الذي لا ينضب لكل أنواع الفنون فان الكوميديا تحظى بنصيب ربما زاد على نصيب فن المأساة ٠٠ ومن ثمكان خطر الكوميديا عظيما ولذلكفانه لكي تصبح الكوميديا عملا فنيا له وزنه وتقديره فانه لمن الضروري أن تكون « موعظة حسنة » ٠٠ فتتناول مشكلات الناس تناولا فنيا مترفعا عن السطحية والغوغائية حتى الناس تناولا فنيا مترفعا عن السطحية والغوغائية حتى تضمن الانطباع الكوميدي الصادق في نفوس الناس ويكفى أن يجسد المؤلف المشكلة في بناء كوميدي يثير

المسكلات ويفجر المتناقضات بغير أن يقدم حلا أو مخرجا ٠٠ يكفى هذا تنبيها وتذكرة مع الصدق في القصد والعرض لكي يكون العمل صادقا اصيلا ٠٠

والصدق لا يعرف مجون التهريج ١٠ والحق لايعرف الاستخفاف بعقول الناس ١٠ والتصوير الكوميدى للأحداث قد يجنح الى المبالغة ، ولا حرج في المبالغة اذا قصد بها التنبيه على الحطر ١٠٠

والتجسيد الكوميدى قد يجنح الى الاغراب ولا جناح فى ذلك أيضا ، الا أن يكون الا غراب ضربا من السخف الذى يمجه الذوق ويزدريه الخيال ...

وسواء في المبالغة أو الاغراب لا يجدر استرضاء غرائز الجسد عند الناس بالألفاظ الفاحشة ، وما أسهل ايراد الألفاظ الفاحشة المسفة في مجال الكوميديا ١٠٠ لكن اذا ترفع هذا الفن عن الألفاظ البذيئة النابية والحركات البذيئة النابية ، هذا مع مراعاة المبادىء الثلاثة التي ذكر ناها أنافا وهي : اشباع فطرة الضحك ١٠٠ ومواجهة الموقف ، والصدق في مواجهة الموقف ، فماذا يبقى اذن سوى أن تكون الكوميديا موعظة حسنة ؟

ولقد يسئال بعض الآحاد: أو يمكن أن يطبق مقياس « الموعظة الحسنه ، على فننى الموسيقى والتصوير ، ؟ .

واذا صلح تطبيقه فهل يمكننا اذن أن نقول بموسيقى اسلامية وتصوير ابسلامى ؟ مرسلامية

ونقول: نعم: هناك ويجب أن يكون ، رغم أن البعض قد يستغرب هذا القول وربما استخف به ٠٠ فما من ريب في أن لكل وطن أو مجموعة اقليمية من الأوطان المتقاربة في أصولها وعروقها تمايزا موسيقيا تعرف به ٠٠ فالموسيقي الشرقية لها طابعها الذي تتفرد به ومع ذلك فاننا نستطيع أن نفرق بين الموسيقي العربية المصرية والموسيقي الهندية وكذلك الروسية ٠ وذلك ما نجده أيضا بالنسبة للموسيقي الغربية والألحان الكنسية الغربية .

واذا كان هذا هو شأن الموسيقى الشرقية والغربية أفلا يكون اذن سببا فى أن تكون لدينا موسيقى اسلامية تتميز بالطابع الاسلامى ؟ بلى ، ولعل التواشيح الدينية وبعض المقطوعات الموسيقية الدينية تكون بداية صالحة لوضع أساس لموسيقى اسلامية ٠٠ على أنه يجب أن نضع فى اعتبارنا أننا حين ندعو الى موسيقى اسلامية فاننا لا نقصد الى وضع الموسيقى فى القوالب التقليدية التى عرفت بها أغانينا وتواشيخنا الدينية ٠٠

اننا ندعو الى أن تكون هناك لمسات اسلامية تشيع في اللحن الموسيقى نم ترتفع بسماتها الاسلامية لتعبر عن المشاعر الانسانية والأحلام الانسانية والذكريات الانسانية متسامية على العبث الجنوني والهوس الاخرق الذي يفسد المشاعر ويضل الاحلام ويخرب الذكريات ٠٠٠

ونفس هذه الدعوة نرجوها للتصوير: فليستخدم

المصور ما يفضله من طرائق التصوير ومذاهبه ١٠٠ أما أن يسخر فنه فيجعله مسخا شائها لجوعات الجسد أو يجعله تعبيرا عن حقد طبقى يثير ويدمر ، فلا ينشىء علاقة حياء أو يحض على عسلاقة اخاء ، أو يجعله دعوة الى الخنوع والاستكانة فيحبب اليهما بما يقدمه من ألوان وأفكار ٠٠ كل ذلك ليس من الموعظة الحسنة في شيء ١٠٠ والموعظة الحسنة حياء واحياء ١٠٠ ودعاء قنوت لبارىء الأرض والسماء ١٠٠ أما الدرجة الثالثة من المقياس الأول الذي نقيس به الفنون فهى قوله تعالى : « وجادلهم بالتى هى أحسن » ١٠٠

ولقد قلت في مستهل هذا المقياس أن السعوة في سبيل الله حوار ، وقد يكون الحوار بين الفنان والناس ، وقد يكون بينه وبين أعماق ذاته ، وربما كان بينه وبين الطبيعة بظواهرها وأحوالها ٠٠ والفنان في هذا الحوار المتعدد في شكوله اذ ينشئ فنونا من التعبير ينبغي أن يكون معياره في الحوار قوله تبارك وتعالى : « وجادلهم بالتي هي أحسن » ٠٠ فالحركة تكون نابضة بالحياة عامرة بالمشاعر والأحاسيس تعنف في موقف العنف والزجر ، وتلين اذا اقتضى الموقف لينا ومصانعة ٠٠ وتعمر الظلال والأضواء بالفكر يتهادى بين المناظر في حياء يغرى بالنظر ويحبب المشاهدة والتأمل ٠ فلا يصدم الوجدان بحدود الصراحة الفكرية فتتبدد النفحة العاطفية التي هي قوام الابداع الفني والتأمل الفني ٠٠ وذلك كله بغير اسفاف

أو مغالاة أو ارتفاع فوق مستوى العقول والأذواق بحجه التعبير الذاتي المتعالى على دنيا الناس ٠٠

نعم ، ويبقى ما ينطوى عليه الضمير من وراء العرض الظاهر للفنون ، يبقى أمانة يسأل عنها الفنان أمام الله سبحانه ، وهذا هو صمام الأمان الذى يحمى من الزيغ وراء نزغات الضلال والاضلال وما أكثرها في عالم الفنون ، يقول سبحانه : « ان ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين » • •

المقياس الثاني:

أن يكون الفن اذكاء لمساعر الناس وأفكارهم واصلاحا لأحوالهم ومنافعهم من يقول سبحانه: « فأما الزبد فيذهب جفاء وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض كذلك يضرب الله الأمثال للناس » (١٧ سورة الرعد) م

ولقد يقال ان هذا المقياس نفعى فهو من ثم يقدر الفن أو الأثر الفنى بما يأتى به من أموال أو بما يحققه من أرباح وذلك يؤدى الى التدهور في أصالة الابداع الفنى فتتجه الفنون الى السوقية والابتذال ومخاطبة غرائز الجماهير وأهوائهم ...

ونبادر فنقول: ان المنفعة مطلوبة والسعى الى طلب الرزق فريضة والتمتع بالحياة واجب لا يبغض فيه ٠٠

فهى - أى متع الحياة - من أسس العمران والاجتماع ، يقول سبحانه: «قل من حرم زينة الله التى أخرج لعباده والطيبات من الرزق قل هى للذين آمنوا فى الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة كذلك نفصل الآيات لقوم يعلمون » (٣٣ سورة الأعراف) • • •

قالضابط اذن أو المعيار القويم هو الإيمان بالله ، والايمان بالله جمال ووضوح ورصانة ١٠٠ أما قوله سبحانه : « وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض » ، فهو يمثل أحكم الضوابط وأبعدها أثرا في اثراء حياة الناس واثراء المفنون ١٠٠ فالفنون ينبغي أن تكون لنفع الناس لا لنفع طبقة أو عصابه ، فليس ها هنا شبح حقود أو أنانية ١٠٠ ولكنه تفتح وحب للناس أجمعين وها المؤكد عنصر الشمول الذي يجب أن تتضمنه الفنون ، أي يجب أن توحى بما يجمع بين البشرية من وحدة الأصل والمساعر والمصير ، وبذلك تزكو عواطف الناس وتتأصل ارادتهم فلا تقهرهم المحن فتفقدهم الثقة فيمن حولهم وما حولهم ١٠٠ وربما أفقدتهم الايمان بخالقهم وتلك هي المحنة الكبرى ٠

المقياس الثالث:

ضرورة الالنزام

يقول سبحانه : « وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون وستردون الى عالم الغيب والشهادة

فينبئكم بما كنتم تعملون » (١٠٥ سورة التوبة) ١٠٠ ومقياس الالتزام مقياس متهم عند الكثرة الغسائبة من المفكرين فهم يرون فيه نوعا من الارغام على اتباع مذهب معين من مذاهب السياسة أو الاجتماع ٠ وسسواء أرغم الفنان على الالتزام أو الزم هو نفسه اعتقادا واقتناعا فان ذلك من شأنه أن يجعل نظرته قاصرة عن أن تتشوف الى ما بعد الحدود التى رسمت له أو الى ما وراء الأفق الذى يجوز له أن يتخطاه ٠

وفى ذلك اضعاف لملكة الحلق والابداع واضللا للبصيرة الفنية عن أن ترى الرؤية الصادقة فتسجل رؤيتها عملا فنيا رائعا خالدا ٠٠ أما الاسلام الحنيف فانه يقدم, الآية السابقة كمقياس للالتزام وكمعيار تقاس به أصالة الفنون وفهو يحيط العمل بضوابط من الإيجابية المطلقة وذلك بأن جعل الانسان مسئولا عن عمله مسئولية كونية لا ان أجيز هذا التعبير للائرما بأداء عمله على أكمل ما يكون وأصل ما يكون وفى حدود طاقته بطبيعة الحال و

وهذه المسئولية الكونية أو هذا الالتزام الكوني. شمولى بكل معانى الشمول ٠٠ فالانسان مسئول أمام الله قبل كل شيء وهد يتول أمام قائد الأمة ورائدها ، ومسئول أمام المؤمنين أى المجتمع بأسره ٠ فاذا بلغت مسئولية الفنان هذه الدرجة فان آثاره تصبح كفاء هذه المسئولية أى تصبح كونية خالدة يتأثر بها الفرد والجماعة والبشرية ٠

اذن أفلا يكون ذلك حافزا لعبقرية الفنان لكى تبدع وتأتى بالروائع التى تسعد وتحيى وتعاطف بين الناس ؟

أفلا يكون ذلك اطلاقا لحرية الفنان حتى تحلق في أعمق الجواء وأسماها بدون أن تخشى بأسا أو رهقا ؟

انه نوع فريد من الالتزام •

التزام يحرز الفن من قواعد الجمود ٠٠

ويحرر الفكر من اسار التقاليد • •

ويحرر العواطف من سبورة الشبهوات المدمرة ٠٠

وتبقى بعد ذلك مسئولية الفنان المتزاما يحاسب عليه : « وستردون الى عالم الغيب والشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون » • •

فلننظر الى الفنون فى ضوء هذا الالتزام القرآنى ولنقوم كلا منها على أساسه فان استقام واياه ، فأحيا مشاعر الايمان وارادة العمل فى الانسان فكأنما قد أحيا الناس جميعا ٠٠ وان كان على غير ذلك فقد وجبت المراجعة والمحاسبة ٠٠

هذه المقاييس الثلاثة هي التي نبراها ضرورية في مراقبة الفنون الاسبلامية فنحاسب الفنان على أساسها ويحاسب هو ذاته على أساسها عند الابداع والانشاء ·

جدود الرقابة

واذا جاءت المقاييس على هذا النحو من العمق والشمول ٠٠ واذا جاءت على هذا النحو من التأثير في الفنون ٠٠ فكيف تكون الرقابة اذن ؟

هل معنى ذلك أن ليس للرقابة حدود ؟

هل معنى ذلك أنها تندفع بغير هوادة أو رحمـــــة . تفند وتلغى ؟

أم تندفع في الترويج لمذهب من المذاهب غير عابئة بما يجره من مشكلات ؟

ان المقاييس الاسسلامية التي جئنا بها من القرآن الكريم هي بطبيعتها التي تضع حدود الرقابة على الفنون ومع ذلك فأننا نأتي من القرآن بما يجب أن تكون عليه حدود الرقابة ٠٠٠

فالقاعدة العامة للحدود هي قوله تبارك وتعالى : « وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس

ويكون الرسول عليكم شهيدا » (١٤٣ سورة البقرة) ٠٠ وفرق بين الحدود والقيود ، فالحدود ضحوابط تنظم للفنان عمله وتقيه سعطات الجموح أو الجمود ٠٠ أما القيود فانها تحول دون انطلاق الفكر والخيال الى الخلق والابداع فتحبسهما في قرالب متحجرة فارغة من الحس والحياة ٠٠ ان القيود أحكام نهائية لا سبيل الى ردها أو المماراة فيها وذلك أمر خطير بالنسبة للرقابة على الفنون وبالنسبة لحياة الناس الذين يشاركون في الابداع الفني بصورة أو بأخرى ٠ وهذا ما نبه اليه جزن ديوى فهو يقرر : « أن الحكم حين يكون قضائيا أو حين يكون من شأنه أن يقطع في الأمور قطعا جازما فانه عندئذ انما يغلق السبيل أمام تجدد الطبيعة البشرية على العكس من ذلك الحكم الذي ينمو ويتطور في مضمار الفكر كادراك واع قد تحقق بنفاذ وعمق ٠٠

والخبرة الأصيلة الوافية ليست بالامر اليسير الذي يسهل الوصول اليه بل أن تحصيلها لهو محك لقياس الحساسية الأصلية (أو الفطرية) ومدى نضج الخبرة من خلال الاتصالات الواسعة وهذا الى أن الحكم من حيث هو فعل نضطلع فيه بالبحث المحكم المضبوط انما يطلب حصيلة ثرية وبصييرة منظمة وانه لمن الأيسر لنا أن «نخبر» الناس بما ينبغى لهم أن يؤمنوا به عن أن نعنى أنفسنا بمهمة التمييز الوحيد ولا شك أن الجمهور

حين يعتاد هو نفسه أن يتلقى أحمكامه بدلا من أن يدرب على البحث التأملي فانه عندئذ سرعان ما يؤثر طريقة تلقي الأحكام » • •

فحدود المقاييس ينبغى أن تكون وسطا فاذا كان الفن ينادى بالعقل والتعقل فيجب آن تكون للصدبغة العقلية حدود ٠٠ فتكون العاطفة متكاملة مع العقل فلا يطغى أحدهما على الآخر، و لايستأثر أحدهما باخراج العمل الفنى الى واقع المجتمع ٠٠ ذلك لأن العقل اذا طغى انقلب العمل الفنى الى قضايا منطقية تصرف العين - أو الأذن - عن متابعة المساهد وتزهم النفس عن التبتع بجمال الحياة ٠٠ والفنون جميعا تعبير عن الاحسداس بالحياة وبجمال الحياة ٠٠

وكذلك العاطفة انها اذا طغت على العقل أصحب العمل الفنى دعوة جامحة الى التطرف فى أخذ أسحباب الحياة فلكل امرىء أن يترك نفسه لتلقائية الغرائز فيفعل ما يشاء كيف يشاء ١٠٠ بل ان فى طغيان العاطفة تضيب معالم الحقيقة وسط الجموح الانفعالي الذي يلف ملامح الأثر الفنى بضبابه وذلك هو الغموض الذي يحير ويشكك ١٠٠ بل ويفقد الأثر وجوده وحدوده ووجهته ولو فى الخيال ١٠٠

واذا كانت مقاييس الرقابة الفنية تدعو الفنان الى تجسيد النواحى الجمالية من الحياة فيكون عمله محييا

للارادة والفكرة باعثا للنفس أن تأخذ بنصيبها من الحياة فانه ليجدر ألا يصبح الأمر دعوة الى الترف منون التعبير باب الانحلال بل هو السبيل الى « استيراد » فنون التعبير الجمالية التى تضرم أشواق الحواس ، فاذا أوطار الجسد هى محور التفكر والتخيل وهى واقع الناس الذى يحيون له ويزينون له ، يقول سبحانه : « واذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسحةوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميرا » (١٦ سورة الاسراء) معورا معرفيها فالمسراء) معورا التعيرا » (١٦ سورة الاسراء) معورا المتعرا » (١٦ سورة الاسراء) معورا » (١٦ سورة الاسراء) معورا » (١٠ سورة الاسراء)

وهناك علاقة وثيقة بين أن يكون الفن مصورا لحياة المترفين العابثين وبين نزعة الحقد التى يمكن أن تسترلى على نفوس المستضعفين نتيجة لما يشعرون به من مرارة الفاقة والحرمان ٠٠ وقد يقال أن الفنون التى تصور دنيا المترفين تثير فى الكادحين نزعة الثورة من أجل حقوقهم وكرامتهم ولكن ذلك أبعد ما يكون عن الصواب ٠٠ انها لا تثير سوى الحقد المستسلم الخانع ذلك لأنها _ أى فنون الترف _ لا تقدم سوى عالم المترفين _ وهو عالم فنون الترف _ لا تقدم سوى عالم المترفين _ وهو عالم المتفاخر والخيلاء _ وكأنه قدر لا حيلة فى دفعه ولا رجاء فى تغييره واذا كانت الفنون فى عمومها دعوة الى الحب والتقال أو التعارف ٠٠ واذا كانت أيضا دعوة الى العمل والنضال فينبغى من ثم آلا تنقلب دعوة التآلف الى مصانعة ولا دعوة الصفح الجميل الى نفاق ٠ ولكن على الفنون أن تكون تمثيلا للاحساس بالجمال ٠٠

والجمال حق وخسسير · · فهو لا يعرف الممالأة أو المداراة · ·

وهذا من الحدود التي يجب على كل فنان أن يلتزم بها ؛ يقول سبحانه : « أن المنافقين يخادعون الله وهو خادعهم وأذا قاموا إلى العملاة قاموا كسالي يراون الناس ولا يذكرون الله الا قليلا » (١٤٢ سورة النساء) • •

ولقد قلنا ان الاسلام لا يحجر على عواطف الناس فيبغض اليهم الجمال ، ويستنكر الفكاهة الحلوة ، ولكنه يبيح بل يفرض لل كل ما يحيى في الانسان نضرة الحياة ويفتح لقلبه آفاق الوجود ويجعل عمله أصيلا راسخا يمكث في الأرض فينفع الناس ٠٠

ولذلك ، ولخطورة العبث على ثقة الناس فيما حولهم ومن حولهم وما يمكن أن يحدثه من فتن وأرزاء فأن القرآن يحذر من العبث ويذكر بخطورته في نفس الآن ؛ يقول سبحانه : « أفحسبتم أنما خلقناكم عبثا وأنكم الينا لا ترجعون » (١١٥ سورة المؤمنون) ٠٠

وانه لعبث من العبث ومجون من المجون أن تكون الفنون دعوة صريحة الى الفحشاء والمنكر ، اما تقليدا لفنون « مُستوردة » من « الخارج) لا تراعى تقاليد الأمة الاسلامية ولا أخلاقها ومبادئ دينها وشريعتها ٠٠ واما صلى لنفوس مريضة أذلتها عقد قديمة أو انحرافات أخلاقية غائرة في سواء الضمير ٠٠

وهنا لا بد أن يكون الحد الذي يقف عنده الاقتباس من فنون الغرب ، وأن يكون الحد الذي تقف عنده أهواء النفس ، صارمة ، فلا محاباة ، ولا مجاملة ، ولا مهادنة ، يقول سبحانه : « أن الذين يحبون أن تشيع الفاحشة في الذين آمنوا لهم عذاب أليم في الدنيا والآخرة والله يعلم وانتم لا تعلمون » (١٩ سورة النور) ، ،

ولمن تكون الرقابة ؟

ثم يأتى السؤال الأخير

من ذا يكون له حق الرقابة على الفنون الاسلامية ؟

من ذا يكون له الحق في مراقبتها حتى لا تنحرف ٠٠ فاذا انحرفت كان له _ بل عليه _ أن يعيدها الى الطريق بالوسيلة التى يضمن بها تقويمها وعدم العودة الى جموح الانحراف ؟

و من يستطيع ؟ أو من له الحق ؟

لقد أشرنا الى ذلك في مستهل كلامنا عن الرقابة والنقد ١٠ ونزيد الأمر ايضاحا فنقول: ان الرقابة أولا وقبل كل شيء انما هي للدولة ، فهي الحفيظة على سلامة الأمة وهي الرقيبة على كل ما يتهددها أو يجور عليها ومن ثم كان على الدولة أن تعين « هيئات » لها السلطة في مراقبة الفنون وأن تكون مراقبة الفنون وأن تكون

ملتزمة بقوله تبارك ونعالى: « ولتكن منكم أمة يدعون الى الخدر ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون » (١٠٤ سورة آل عمران) ٠٠٠

فالرقابة الفنية الاسلامية دعوة الى الخير ٠٠ والدعوة الى الخبر في عالم الفنون تقدير للجمال واشادة به وتشجيع عليه ، وحرص على ازكائه وانمائه ١٠ والأمر بالمعروف توجيه وارشاد كما أنه دعوة الى الاطلاع على الفنون عند الأمم المتقدمة فنقتبس ما هو نافع لأمتنا ونطوع ما يتفق وأخلاقنا وتقاليدنا ومستقبلنا ٠٠

أما النهى عن المنكر فله عدة سبيل : فقد يأتى تحذيرا مما يستهوى الأذواق ولا يعقب غير الفساد والانحلال · ·

وقد يأتى حذفا والغاء ولما قد يؤدى الى الانحراف أو اشاعة الفحشاء والمنكر ١٠ وليست الفحشاء هى ارتكاب جريمة الزنا أو التحريض عليها فحسب ١٠ ولكن الفحشاء هى كل خروج على شريعة الحق سبحانه ٠ فأولئك الذين يزينون للناس بالمسرحيات والروايات والتمثيليات مذهبا اجتماعيا يناقض الاسلام ويناهضه انما يروجون فحشاء ١٠٠٠

ونقول مثل هذا عن الداعين لمذاهب أخلاقية أو بدع تحررية هي من الانحلال في الصلميم • وحتى الذين يمالئون حاكما طاغية فيضعون من الأنفاني والأناشيد والمصورات والتمثيليات ما يزيف حقيقته على الناس ، انما يروجون فاحشة • وهكذا • •

فالرقابة على الفنون واجب الدولة عليها أن نوليه غاية اهتمامها سيما ونحن في عصر حرب الفنون فيه أشد فتكا وأنفذ أثرا من الجيوش الجرارة ولكن الى جانب عذه الرقابة العامة ينبغي أن تكون هناك رقابة خاصة ونقصد بذلك رقابة النفاد على الفنون ـ أو رقابة الصحافة على الفنون ـ فالناقد رقيب وزيادة فعليه في نقده أن يكون يقظا واعيا لأساليب الايهام والخداع ، وأن يكون يقظا واعيا التبيان نواحي الضعف والتهافت ، وأن يكون صريحا جادا لا يخشى في الحق لرما أو تهديدا ١٠٠ حسبه قوله تبارك وتعالى : « الذين قال لهم الناس ان الناس قد جمعوا لكم فاخشموهم فزادهم ايمانا وقالوا حسبنا الله ونعم الوكيل ، فاخشموهم فزادهم ايمانا وقالوا حسبنا الله ونعم الوكيل ،

نعم ، وتبقى الفنون دعوة الى الحق والخير والجمال · · والفنانون دعاة الى الحق والخير والجمال · · والفنانون دعاة الى الحق والخير والجمال · · والرقباء حماة للحق والخير والجمال · ·

مقیاسهم وحدهم ومنهاجهم قوله تبارك وتعالى : « ادع الى سبیل ربك باخكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتى هى أحسن ان ربك هو أعلم بمن ضل عن سبیله وهو أعلم بالمهتدین » (١٢٥ سورة النحل) • •

ويهرس

الصفحة

٣	•	•	• 4	عالميا	بالة	ي رس	ملامح	الإس	الفن	:	مقدمة
17	٠	الفن	عالم	فی	لحرام	، والم	لحلال	:	الأول	ر ا	الفصر
19	•	فنون	ىل ال	مدخ	• •	_ال	بالجد	٠	حسباس	۷I	
20	•	•	•	•	•	حرام	۰ و	•	سلال	ج	
77											الفصر
79											
۷٩											
1.7											
71	•	•	•	•	•	ابة	الرق	ڻ	ن تكو	ولم	

مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب

رقم الایداع بدار الکتب ۱۹۸۶/۲7۷۹ ISBN: – ۹۷۷ – ۱۰ – ۳۲۰ – ×

والجال من خلال الرؤية الإسلامية جاليات الفنون ومقوماتها . الكتاب القادم: فلسفة المثل الشعبي عمد ابراهم أبو سنة 267 مطابع الهبئة المصرية العامة للكتاب